



Training & Capacity Building Program

ENGLISH:	
INTRODUCTION	2
AGRICULTURE AND FOOD SECURITY	4
COMMUNITY DEVELOPMENT	34
EDUCATION	46
INNOVATION & ENTREPRENEURSHIP	56
MEDICINE AND PUBLIC HEALTH	61
SPANISH:	
INTRODUCCIÓN	64
AGRICULTURA	66
DESARROLLO COMUNITARIO	74
EDUCACIÓN	81
EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	91
FRENCH:	
INTRODUCTION	95
AGRICULTURE	97
DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE	103
RUSSIAN:	
ВВЕДЕНИЕ	106
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	108
ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ	122
ОБРАЗОВАНИЕ	126



CONTENTS



As a member of the family of nations, the State of Israel through MASHAV, shares the global responsibility of striving to achieve worldwide sustainable development and social equity to overcome development challenges with a strong emphasis of leaving no-one behind.

In alignment with the 2030 Sustainable Development Agenda, MASHAV addresses development challenges by presenting a comprehensive and holistic approach, including the incorporation of several cross-cutting issues such as gender equality, health, education and environmental issues. Within this context, we believe it is imperative to implement an integrated innovative approach, one that combines all components of development assistance.

The history of development activity has taught us all that only a combination of national policy blended with grass root capacity building can bring about real change. This combination is the backbone of the State of Israel's long standing international development cooperation activity worldwide, as being implemented by MASHAV.

According to our over 60 years of experience, solutions to development challenges lie in the human resource, and therefore, we focus the lion share of our development activities on human capacity building, in accordance with the "training of trainers" approach.

I am proud to present to you MASHAV's Capacity Building Program, which includes a wide range of training programs for development, showcasing our commitment to share with others our best practices and technologies and make them accessible and adaptable to a wide range of global realities and needs.

Sincerely yours,

Ambassador Gil Haskel

Head of MASHAV

Israel's Agency for International Development Cooperation



MASHAV's Training Division conducts about 100 courses every year at its training centers throughout Israel, training 1,500-2,000 professionals hailing from more than 100 developing countries in five continents.

Most courses span three weeks and include lectures, field trips, professional visits and tourist tours. All courses offer a full scholarship that includes lodging,

full board, transportation and tuition. The scholarship does not cover airfare.

MASHAV offers several types of courses: international courses in English open to applicants from all countries, regional courses in various languages aimed at providing a response to a specific need in a certain geographic area, and tailor-made country courses – primarily reinforcing our agricultural projects worldwide. Many MASHAV courses are conducted in cooperation with international aid organizations, mainly United Nations agencies, along with assistance agencies of other developed countries with which we offer courses to a third country based on trilateral cooperation. Additional courses are offered in conjunction with large exhibitions and fairs conducted in Israel in important development areas such as agriculture, water and civil security.

Application to MASHAV courses commences about five months before the course begins, with information published on MASHAV's social media (<http://mashav.mfa.gov.il>), and the social media of our training centers and embassies

throughout the developing world. Our embassies also notify development entities in their country of this information, among them government ministries, local government, NGOs and academia. Every course applicant must complete a detailed professional questionnaire, including a state of health declaration. All questionnaires undergo initial screening by the local Israeli embassy and are then forwarded to MASHAV headquarters in Jerusalem for a final selection process of participants in cooperation with the training centers.

In addition, MASHAV's Training Division offers dozens of on-the-spot courses annually throughout the developing world. These courses usually span 1-2 weeks and in most cases are conducted by two MASHAV experts, based on coordination between MASHAV, the local entity, the Israeli embassy. MASHAV covers all the experts' costs while the host country takes responsibility for organizing the course, recruiting participants and paying for all related local expenses.

This booklet provides information about MASHAV courses offered through the training centers we work with in Israel and abroad. The courses are divided by topics and sub-topics, and of course, by language.

I truly hope you find courses of interest in this brochure. Please contact the closest Israeli embassy with any questions or inquiries you may have.

Sincerely,

Ambassador Peleg Lewi

Director of MASHAV's Training Division



Agro Ecological Approaches for Sustainable Agriculture

OBJECTIVES

To share Israel's expertise in research, technologies, best- practices and open questions in intensive sustainable agricultural growth while minimizing environmental damage.

To raise the awareness to the ecological and environmental implications caused by the agricultural sector.

PROFESSIONAL PROGRAM

The course's curriculum will include a combination of classroom lectures, field trips and round-table discussions. Topics include:

- Soil conservation and rehabilitation
- Watershed management
- Improvement of water use in agriculture
- Integrated pest management
- Treating and recycling agricultural waste
- Adaptation to climate change
- Biodiversity and ecosystem services
- The conflict between natural and agricultural environment
- Economical considerations
- Enforcement actions and legislation

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from countries involved in agriculture production and in the environmental and ecological aspects of agriculture. Candidates should hold an academic degree in related disciplines and at least two years of professional work experience in related fields.



Agricultural Extension: Methods and Tools

OBJECTIVES

To share Israel's experience in the field taking into consideration the adaptability of methods to meet local conditions. To improve extension services operational planning and programs, and introduce participative to new approaches and extension methods.

PROFESSIONAL PROGRAM

The course will include professional lectures and visits. Topics include:

- The role of extension in sustainable agricultural development
- Planning extension programs
- Developing and delivering extension programs
- Participative approaches in extension
- Evaluating extension programs
- Strengthening research-extension-farmer linkages
- Regional research and development stations
- Introduction to the Israeli National Agriculture Extension Service

APPLICANTS' PROFILE

Professionals involved in agricultural extension. Candidates should hold an academic degree in related disciplines, and at least two years of professional work experience in related fields.



Intensive Vegetable Production

OBJECTIVES

To share Israel's experience and applied research taking into consideration the adaptability of methods and technologies to meet local conditions. To implement the knowledge gained for the benefit of the vegetable industry in their respective countries.

PROFESSIONAL PROGRAM

The course will include professional lectures and visits. Topics include:

- Growing technologies in open field and protected condition of main crops: Tomato, onion, bell pepper, eggplant, cucumber, watermelon and muskmelon, leafy vegetables, herbs and spices.
- Growing processes: Seedling establishment; land preparation; soil cultivation; solarization; field lay-out; planting and transplanting; water management; irrigation and fertigation; integrated pest management; weed management; harvesting; postharvest handling and marketing; research and extension.

APPLICANTS' PROFILE

Professionals involved in vegetable production. Candidates should hold an academic degree in related disciplines and at least two years of professional work experience.



Intensive Fruit Production

OBJECTIVES

The fruit sector in Israel is characterized by its diversity and intensive orchard management. The contrasting agro-climatic regions have favored the introduction of a wide range of species including deciduous as well as tropical and subtropical species. Throughout the years, Israel has become a producer and exporter of traditional and high quality exotic fruits country, supplying the demand of domestic and international markets. Participants will get acquainted with Israel's fruit sector and organizational and supporting systems; with intensive orchard management, post-harvest technologies, fruit quality control and the development of new markets; analyze criteria to adapt studied issues to their own conditions. The professional program can be adapted to specific fruit crops: Subtropical fruit production; Citrus production; Olive production.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Development of the national/regional fruit sector: Institutions & organization
- Plant propagation
- Intensive orchard management
- Applied agro technologies
- Irrigation and fertigation
- Integrated pest management
- Fruit quality management
- Post-harvest technologies
- Marketing
- Packaging and branding
- Research & Extension

APPLICANTS' PROFILE

Professionals involved in research, extension, production and/or marketing of fruits. Candidates should hold an academic degree in related disciplines and at least two years of professional work experience.



Implementation of Fertigation for Intensive Agriculture

OBJECTIVES

Efficient use of water and nutrients turns a challenge for those involved in sustainable development of agriculture and farmers' welfare and environment protection. The implementation of fertigation systems has contributed greatly to the development of the rural sector by enabling agricultural production on previously considered low-productive land, increasing crop yields and reducing the impact on the environment while saving of water and fertilizers. The course aims to share Israel's experience and research, taking into consideration the adaptability of methods and technologies, to meet local conditions in each participant's country.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Integrated water management in Israel: Institutions & Policies
- Pressure irrigation systems
- Water quality
- Plant nutrition , fertilizers and nutrient solutions
- Fertigation management in different crops
- Monitoring and control systems
- Research and extension
- Environmental aspects

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from governmental institutions, universities, research institutes, private companies and non-governmental organizations involved in agricultural development and the implementation of advanced irrigation systems.



Efficient Water Management for Sustainable Agriculture

OBJECTIVES

To share Israel's experience and research, taking into consideration the adaptability of methods and technologies to meet local conditions. To understand the concept of: Efficient water saving management; modern irrigation technologies; treated water for agriculture; risks and benefits associated with the use of treated wastewater in agriculture; different technologies methods and stages of water treatment; integrate the use of treated water into agricultural crops; develop non-conventional water resources.

PROFESSIONAL PROGRAM

The course will include professional lectures and visits.

Topics include:

- Israel's agriculture and water system: Institutions & Policies
- Current and future challenges
- The integration of non-conventional water resources
- Water harvesting
- The use of treated wastewater in agriculture: Nutritional value, salinity parameters, health aspects, economic aspects
- Water quality: Standards and regulations
- Modern irrigation technologies
- Agriculture and Environment
- Sludge management

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from developing countries involved in water management. Candidates should hold an academic degree in related disciplines, and at least two years of professional work experience in related fields.



Wastewater Reclamation and Reuse in Agriculture

OBJECTIVES

Wastewater management is becoming, worldwide, a major factor in sustainable development programs and environmental preservation. In arid or semi-arid regions, such as Israel, where there is a poor water regime, the use of marginal water resources becomes essential for agriculture development. The course aims to share with participants Israel's experience, creating a frame of discussion and interaction.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Sustainable water management in Israel:
Policies and Strategies
- Wastewater management
- Extensive and intensive treatments
- Water quality
- Irrigation with reclaimed water
- Disinfection and filtration treatments
- Adaptation of crops
- Irrigation technologies
- Aspects on public health
- Sludge management
- Ecological, organizational and economic aspects
- Research and extension

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from governmental and non-governmental institutions, universities, research institutes and/or private sector involved in water and wastewater management for agricultural development on a national, regional or local level.



River Rehabilitation

OBJECTIVES

Whether as a result of industrial discharge, municipal sewage, over pumping, general drainage maintenance and different land use constraints – Israel's rivers suffered for years either from drying up or becoming sewage or effluent conduits. The search of how to rehabilitate the country's rivers back into a wellbeing ecosystem has been a common effort of national, regional, governmental and nongovernmental institutions being in charge for monitoring Israel's ailing streams, collecting data on water quality, identifying sources of pollution, and compiling information on flow rates, water sources and flora and fauna. After completion of the training program, participants should be able to implement educational programs to promote protection of natural water resources and the environment; promote inter-institutional cooperation; analyze and evaluate the adaptation of water treatment technologies.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Integrated water management in Israel: Institutions & Policies
- Watershed and river basin management
- Pollutants – Identification , measurement & removal
- Water quality: Standards and regulations
- Ecology and environmental aspects
- Agriculture and landscape development
- Education and public involvement
- Sludge management

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from developing countries involved in natural water resources management and environmental issues, with academic degree in related disciplines, and at least two years of professional work experience in related fields.



Intensive Aquaculture Production

OBJECTIVES

To provide participants with skills in the planning, implementation, monitoring and evaluation of aquaculture production and projects, as well as to share Israel's experience and research, taking into consideration the adaptability of methods and technologies to meet local conditions. Transfer of knowledge in the sustainable management of aquaculture resources; ecological aspects of fish production; genetic improvement; water quality tests; aquaculture nutrition; identify, prevent and control diseases. Assessment of market needs and economical aspects; food safety.

PROFESSIONAL PROGRAM

The course will include professional lectures and visits.

Topics include:

- Production planning
- Inland and coastal fisheries
- Water quality
- Nutrition
- Disease control
- Technologies and equipment
- Food safety
- Economic aspects and marketing

APPLICANTS' PROFILE

Candidates should hold an academic degree in related disciplines, and at least two years of professional work experience in related fields.



Modern Apiculture Management: Honey, By-Products and Pollination

OBJECTIVES

To share Israel's experience and applied research, taking into consideration the adaptability of methods and technologies, to meet local conditions in each participant's country. To consequently implement the knowledge gained for the benefit of the beekeeping industry in their respective countries.

PROFESSIONAL PROGRAM

The course will include professional lectures and visits.

Topics include:

- Genetics, anatomy, physiology and biology of the honey bee
- Hive management and production
- Crop pollination
- Queen rearing
- Economics of production
- Pathology and parasitology of bees
- Mechanization and technology
- Sanitation and health
- Quality assurance
- Honey by-products

APPLICANTS' PROFILE

Professionals involved in apiculture production. Candidates should hold an academic degree in related disciplines and at least two years of professional work experience in apiculture.



Intensive Dairy Cattle Husbandry under Different Climatic Conditions

OBJECTIVES

To share Israel's research, technologies, applications and practices in dairy cattle management and production, identify problems pertinent to dairy production and to review alternative solutions and to adapt them back home

PROFESSIONAL PROGRAM

The course's curriculum will include a combination of classroom lectures, field trips and round-table discussions.

Topics include:

- Herd management
- Nutrition and feed
- Newborn and replacement husbandry
- Genetic and selection principles
- Reproduction and artificial insemination under intensive conditions
- Animal and udder health
- Metabolic problems
- Parasitology
- Economics of production
- Computerized programs
- Research and development
- Dairy Farm structures
- Heat stress
- Cattle Health
- Feed distribution center
- Animal body condition score
- Management of calf and heifers
- Forage preservation, evaluation and utilization
- Formulation of rations
- Milking management and milking parlors
- Milk quality

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from countries involved in dairy cattle husbandry. Candidates should hold an academic degree in related disciplines, and at least two years of professional work experience in related fields.



R&D in Agricultural Engineering Technologies

OBJECTIVES

To provide participants knowledge to initiate and conduct research needed for optimum adaptation to agricultural engineering technologies; to transfer the knowledge to extension workers and farmers; to contribute to the scientific knowledge on these subjects in their home countries; to maintain the scientific relations formed during the course; implement agricultural projects and joint research with scientists from Israel and their respective countries.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Industrialization of agriculture, optimization and automation of processes to reduce manual labor
- Quality control and production management
- Computerized systems supported by geographic information for precision agricultural
- New technologies and methods for environment and climate control in greenhouse
- Alternative and environmental friendly pest control methods
- Application of mechanization and robots to improve the efficiency of harvesting produce
- Specialized computerized decision support systems
- Sophisticated harvest and post-harvest systems for sorting and treatment of produce
- Zoo-technology
- Application of soil and water technologies

APPLICANTS' PROFILE

Researchers from academia and extension institutes involved in agricultural engineering practices with and/or under the aegis of national and/or international organizations, research institutions, universities and NGOs; holders of academic degrees in related disciplines with at least a three- year professional work experience.



R&D in Agriculture and the Environment: Practices and Processes in Soil and Water

OBJECTIVES

To provide participants knowledge to initiate and conduct research needed for improving crop water use and irrigation; initiate and conduct research needed for optimizing the use of marginal waters (saline and treated sewage) for irrigation for a wide range of crops with minimal risks to the environment; contribute to the scientific knowledge on these subjects in their home countries; maintain the scientific relations formed during the course and implement combined agricultural projects and joint research between Israel and their respective organizations.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Introductory aspects of climate change – theory and evidence
- Plant nutrition and soil properties, including marginal water irrigation
- Plant physiology – salt and water stress.
- Introductory agricultural meteorology, including theory and calculations of crop water requirements
- Irrigation technologies, design and scheduling, including marginal water irrigation
- Recycling sewage sludge and fertigation waters
- Soil-pesticides interactions including sorption, desorption and bound hazardous residues
- Soil and water conservation technologies aimed at reducing sodicity hazards, runoff and erosion problems
- Water use and quality and micro-climate in protected cultivation

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from governmental institutions, universities and research institutes, private companies and non-governmental organizations involved in agricultural research and/or extension programs; holders of academic degrees in related disciplines with at least a three-year professional work experience.



R&D in Animal Transboundary & Emerging Diseases – The Israeli Experience

OBJECTIVES

To enhance technical, legal, entrepreneurial, leadership and organizational skills of veterinarians involved in animal disease control, with strong emphasis on epidemiology and statistics, and animal disease and health information systems. Participants will familiarize themselves with animal and poultry husbandry technology, breeding, herd health management practiced in Israel, organization and functioning of public veterinary sector.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Epidemiology and Biostatistics
- Animal Health Information System and Disease Patterns, Prevention and Control of Transboundary Animal Diseases (FMD, PPR, rabies, CSF and ASF, Sheep Pox, Rift Valley Fever, LSD, AI and NC, BTV, BEF and EHD)
- Risk Analysis; Surveillance and Risk-based Surveillance
- Laboratory Diagnosis Applications
- The role of wildlife in transboundary animal diseases
- Emerging and Re-emerging Diseases and Environmental Interactions
- Livestock and Animal Products Trade and Regulations
- Animal Health Economics
- Regional and international approaches on prevention and control of animal transboundary and emerging diseases

APPLICANTS' PROFILE

Public veterinarians involved in administration, control and eradicating of infectious diseases, export and import of animals and products of animal origin, farm animal and poultry practitioners and laboratory specialists involved in diagnosis of contagious animal diseases. Candidates should hold an academic degree in related disciplines with at least a three- year professional work experience.



R&D in Food Security & Grain Storage: Technologies & Management

OBJECTIVES

To understand the ecosystem of stored grain and dry food; to learn the influence of biotic and abiotic factors on stored product and their interaction during storage; to learn grain storage technologies with an emphasis on phasing out the use of danger chemicals, meeting the requirements for food quality and safe environment. To transmit and share the knowledge gained in Israel to developing countries; to create a network of grain storage specialists to serve as a base for further cooperation between countries.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- General properties of bulk grain
- Ecosystems of stored grain and dry food
- Effect of biological and environmental factors on stored products
- Insect pests in stored grain and their management
- Methyl bromide alternatives
- Non-chemical control of grain insect pests
- Molds and mycotoxins
- Grain trade and quality

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from the academic and extension services who are involved in grain storage and food security projects under the aegis of national or international organizations, institutions, universities, research institutes, municipalities and/or the private sector. Candidates should hold an academic degree in related disciplines with at least a three- year professional work experience.



R&D in Integrated Pest Management

OBJECTIVES

To address new developments in the field of plant protection; to provide the most recent practical tools of IPM implementation taking into consideration the adaptability of methods and technologies to meet local conditions and to establish links with Israeli scientists, with a broader view for future cooperation.

PROFESSIONAL PROGRAM

The course will consist of lectures, field trips to farms as well as supervised design of IPM programs for specific agricultural systems. Topics include:

- Key pests and pathogens
- Control measures – with an emphasis on biological and bio rational methods using innovative chemistries, chemical ecology and physical means
- Improvement of crop protection by genetic tools
- Incorporation of IPM techniques, principles, and their economic advantages
- Integration of extension services with research to foster IPM implementation
- Planning IPM programs in specific agricultural systems
- Plant resistance and sanitation
- Early detection of pathogens and pests
- Forecasting seasonal development of pests using modern, environment-friendly approaches

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from governmental institutions, universities and research institutes, private companies and non-governmental organizations involved in agricultural research and/or extension programs. Candidates should hold an academic degree in related disciplines with at least a three-year professional work experience.



R&D in Intensive Agriculture in Arid and Semi-Arid Environments

OBJECTIVES

To enrich the participants with a basic understanding of the latest advances in agriculture in arid and semi-arid environments including: Effects of biotic and abiotic environmental conditions, biological principles involved in plant and animal production, and technologies to improve production.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- The effects of abiotic stress-causing factors (temperature, humidity, drought, salinity) on vegetable production
- Fish production
- Nutrient requirements for vegetables
- Orchard crops (citrus and olive)
- Rain-fed crops
- Plant protection (arthropods, nematodes and pathogens)
- Rangeland grazing

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from governmental institutions, universities and o research institutes, private companies and non-governmental organizations involved in agricultural research and/or extension programs. Candidates should hold an academic degree in related disciplines with at least a three- year professional work experience.



R&D in Postharvest Physiology, Pathology and Handling of Fresh Commodities

OBJECTIVES

To understand the physiological, pathological & environmental factors involved in the deterioration of fresh agricultural produce. To learn postharvest technologies and best practices associated with the postharvest handling of fresh fruits and vegetables, to assist in the delay of senescence, reduce loss and maintain the best possible quality of the produce. To initiate, research, teach and transfer knowledge to extension workers and farmers.

PROFESSIONAL PROGRAM

Special professional field trips will be conducted to export terminals, packing houses, central cooling facilities. During the course participants will get experience in physiology and pathology postharvest laboratories. Topics include:

- Cause and site of loss
- Physiological and pathological factors affecting storage and shelf life
- Cooling
- Packaging
- Standardization and inspection of fresh produce
- Quality factors and analysis
- Postharvest technologies
- Prolonging shelf life

APPLICANTS' PROFILE

Research and extension workers, quality control personnel in the produce industry, and business, government or academic professionals interested in current advances in the postharvest technology of fruits, vegetables & horticultural crops. Technical professionals responsible for quality assurance, research and extension activities related to fresh produce quality, safety and marketability under the aegis of national or international organizations, institutions, universities, research institutes, civil society and the private sector. Candidates should hold an academic degree in related disciplines with at least a three-year professional work experience.



R&D in Vegetable Production in a Protected Environment

OBJECTIVES

To enrich the participants with the latest advances in vegetable production under protected environment including: The physiological and biological principles and factors involved in plant development and reproduction; understanding the effect of environmental conditions (including abiotic stresses) on vegetable cultivation; and how to use this knowledge for obtaining high yields with high quality vegetables.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Seed production
- Principles of vegetable seedling production (nurseries)
- Vegetable grafting
- Vegetable breeding
- Cultivation procedures
- Irrigation and fertilization
- Fruit development
- Use of plant growth regulators (plant hormones)
- Plant protection- Pests- Biological and classical control
- Plant protection- Diseases- Biological and classical control
- Robotics and technologies
- Structures and covers (Nets and plastics)
- Greenhouse production and the environment
- Postharvest, marketing and export.
- Knowledge transfer chain- research -extension- experimental stations-farmers

APPLICANTS' PROFILE

Research, extension and academic professionals from government agencies, national or international organizations, universities, research institutes, civil society and the private sector involved in vegetable production and that are interested in current advances in vegetable production technologies. Candidates should hold an academic degree in related disciplines with at least a three- year professional work experience.



R&D in Crop Production under Saline Stress

OBJECTIVES

To share Israel's scientific and practical knowledge of developing salt resistant cultivars; using saline water for irrigation; employing cleaver fertilization developments that allow plants to escape harsh saline and high temperature climate conditions. Participants will be exposed to problem-solving methods for overcoming the challenges related to saline stress.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Salinity terminology, historical and new studies
- Irrigation with saline water: flood, sprinkle and trickle systems
- Plant physiology: Effect of salinity on plant growth development
- Physiological aspects of salinity effects on plants
- Water transport problems in the roots in presence of Na Chloride ion versus sulfate ions in salinity tolerance
- Saline water compositions, short and long term effects on soil
- Protected crops: crop market quality, saline water and soil salinity
- Breeding of new cultivars to withstand saline conditions
- The greenhouse climate, temperature, evaporation, salt accumulation and leaching
- Root environment: water salinity and water uptake, soil and climate effects, roots temperature
- Fertilization practices under saline conditions
- Specific interactions between nitrate fertilizers and chloride and sulfate in irrigation water
- Field crops production systems – salinity considerations; trickle vs. sprinkle and flood irrigation
- Post-harvest aspects of vegetables, tubers and root crops – internal ionic composition and effect on product quality

APPLICANTS' PROFILE

M.Sc. degree or above in topics like: soil science, irrigation, field crops, plant physiology, or greenhouse production from a recognized university, with professional experience in practical crop production.



R&D in Bioinformatics and Biotechnology: Today's Tools for Tomorrow's Agriculture in a World of Global Environmental Changes

OBJECTIVES

Increased agricultural yields are needed in order to feed a growing population, negative environmental impacts must be minimized, and production has to adapt to a rapidly and ever-varying environment stemming from climatic change. Environmental change will be a central component of this program. The aim of the course is to provide participants with necessary tools to develop and pursue ways of dealing with increased product demand, with the requirement for reduced negative impact and with significant environmental changes such as desertification, water shortages, and salt-stress and crop diseases; to promote the use of new biotechnological techniques in modern agricultural production.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- **Principles in Biotechnology**
 - Introduction to Agro Biotechnology and Microbiology
- **Molecular Biology:**
 - Plant molecular biology – basics and principles
 - Laboratory in Plant Molecular Biology: cloning, plant transformation, gene analysis
- **Bioinformatics:**
 - From single gene analysis to database mining. Basic principles in bioinformatics and laboratory: Nucleotide and protein sequence analyses at various scales, Genomics, Phylogenetic analysis, Diversity analyses, Biostatistics
 - Molecular markers based plant breeding
 - Principles of microbial ecology in agricultural biotechnology
 - Principles in Agro Biotech business
 - Precision agriculture
- **Agriculture under Stress - Climate Change and Desertification**
 - Improving of Agriculture Yield under abiotic stress
 - Molecular Breeding Tools

APPLICANTS' PROFILE

Professionals holding academic M.Sc. or above degrees in biology, animal sciences, agriculture, or in related fields.



R&D in Feeding the Future: Food Safety and Technology in Times of Global Change

OBJECTIVES

To provide participants with management skills for confronting hazards and threats in the food industry; to critically evaluate the nutritional quality of food and gain awareness of potential health hazards during the cultivation, processing, packaging, handling, transportation, and storage of food. To discuss emerging trends for improving the safety and sanitation of food sources from the participants' countries; to adopt protective actions to minimize contamination of food in the participants' region.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Risk Management in Food Cultivation and Production
- Water Handling in the Food Industry
- Beneficial Aspects of Functional Foods
- Dangers Inherent in Cultivating Crops
- Food Management: Quality Assurance and Quality Control
- Hazard Analysis of Critical Control Points: Implementation in the Food Industry
- Environmental Management in the Food Industry
- Food Evaluation

APPLICANTS' PROFILE

M.Sc. degree or higher in biology, biotechnology, environmental sciences, food technology, or agriculture from a recognized university.



R&D in Agri-Green Management: Agri-Environmental Considerations under Climatic Changes

OBJECTIVES

To provide “Agri-Green Decision Making” tools to confront the present and expected challenges in the agricultural sector. Participants will gain additional knowledge for better utilization of unconventional water (recycled water) and fresh water (irrigation techniques) in agriculture, the role of bio-pesticides in agriculture, sludge reuse in agriculture, organic farming and more. The course presents concepts, methodologies and information that can be later adapted and implemented by the participant when confronting challenges in their own countries. In addition, the course promotes networking and research cooperation among the participants and Israeli experts.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Agricultural production
- Water management
- Wastewater and sludge reuse
- Wastewater regulation
- Economical consideration in water and environment management

APPLICANTS' PROFILE

M.Sc. degree or above in administration, city planning, management, environmental sciences, or agriculture from a recognized university.



R&D in Nutrition in a Changing Global Environment

OBJECTIVES

To provide an overview of the nutritional needs of different populations; to understand current nutritional guidelines established to provide optimal dietary intake for all age groups. To critically examine how nutritional recommendations are made and to evaluate epidemiological and clinical evidence; to understand the lifespan approach to nutrition; to discuss emerging trends in modern nutritional sciences; to develop new tools for implementing nutritional recommendations.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Nutrition throughout the life-cycle: infants, children, adolescents, mothers, adults and the elderly
- Understanding evidence-based nutrition
- The obesity epidemic
- Malnutrition
- Fetal Programming
- Functional Foods
- Nutrigenomics- how nutrients interact with genes
- Supplementation and fortification
- Nutrition in chronic disease
- Nutrition transition

APPLICANTS' PROFILE

M.Sc. degree or above in nutrition, dietetics, medicine, bio-chemistry, health education, or in a related field, from a recognized university. Public health practitioners, nutritionists, dietitians, health educationists, and academicians in relevant fields.



Combating Desertification and Drought

OBJECTIVES

To share Israel's experience, research, development policies and action plans, practical steps and measures to combat desertification taking into consideration the adaptability of methods and technologies to meet local conditions.

PROFESSIONAL PROGRAM

The course will include professional lectures and visits.

Topics include:

- Soil conservation and rehabilitation
- Watershed management
- Improvement of water use in agriculture
- Forestry and afforestation
- Drought preparedness
- Remote sensing
- Metrology

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from countries affected by drought and desertification processes which have adopted a National Action Plan to combat desertification. Candidates should hold an academic degree in related disciplines, and at least two years of professional work experience in related fields.



Environmental Management and Ecosystem Services

OBJECTIVES

To expose participants to the concept of ecosystem services, its terminology, the division into categories and the ecological, anthropological and economic aspects of Ecosystem Services. To improve participants' knowledge about the pressures and conflicts on natural areas; to learn how to build a management scheme based on the Ecosystem Services concept. To learn how to assess Ecosystem Services values under varying circumstances and scenarios of park management. To understand the concept of a biosphere reserve and its management; to learn how this multi-disciplinary approach can be applied in every region.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Introduction to how ecosystems work including the structure and function of ecosystems
- The structure and importance of biodiversity in maintaining ecosystem health and integrity
- The function of water in arid lands management
- The DPSIR model and its relationship to arid lands (interactions between society and the environment)
- The concept of ecosystem services, how they are divided and their benefit to society.
- Improvement of land management using the concept of ES
- Sustainable agriculture, sustainable development, and water saving methods including grey-water, rainwater harvesting and more
- Field trips to local wildlife reserves

APPLICANTS' PROFILE

Mid-level professionals working for government, non-governmental organizations; decision-making bodies; academia and the private sector. Heads of rural councils and environmental officers of rural councils, government officers of environment and tourism ministries, biosphere reserve managers, park managers and rangers.



Renewable Energy as a Catalyst for Regional Development

OBJECTIVES

To expose participants to the current trends of traditional energy production, policies and consumption locally, nationally, and on a global basis; to introduce the participants to renewable energy basics; to improve the participants' knowledge of efficient energy use. To provide participants with expert advice on specific questions they may have regarding renewable energy utilization in their home countries; to teach successful integration of renewable energy in sustainable development projects.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Introduction to Energy and Renewable Energy
- Strategic Role of Renewable Energy
- Policy tools
- Trends
- Energy Security
- Economics
- Renewable Energy - small and large-scale technologies
- Renewable Energy Applications
- Entrepreneurship in the RE field
- Renewable Energy Project Management
- Fieldwork experiences

APPLICANTS' PROFILE

Mid-level professionals working for government, non-governmental organizations, decision-making bodies, academia and the private sector.



Clean Technologies – Environmental Technology, Innovation and Management Systems for Regional and Local Economic Development

OBJECTIVES

To provide participants with knowledge, tools and strategies related to clean technologies; to inspire and energize participants to be agents for positive change in their countries; to present new approaches and opportunities in the field of clean technology; to present Israel as a case study from which to draw valuable lessons about clean technology; to enrich participants with professional skills with which to develop their careers and best benefit their communities and countries; to connect participants with an international network of professionals in their field.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Policies and national programs for Cleantech development
- Law and regulation implementation for renewable energy, energy efficiency and water conservation
- Advocacy for and promotion of Cleantech
- Platforms, networks and cooperation for new technology implementation at the regional level
- Innovation support systems, SME and entrepreneurship support for Cleantech development
- The Israeli experience: Israeli Cleantech startups in water technologies, energy technologies, waste management, recycling and waste to energy programs

APPLICANTS' PROFILE

Decision makers, policy makers and professionals from the fields of energy, water, waste, agriculture, climate change, infrastructure and economic development working in government ministries (such as local government, planning, development, energy and others), in local authorities, NGO's and CBO's active in the field of entrepreneurship and startup innovation, venture capital funds, business organizations, and academic institutions engaged with Cleantech and entrepreneurship programs.



Green Growth: Policy and Economic Measures for Local and Regional Sustainable Development

OBJECTIVES

To provide participants with knowledge, tools and strategies related to green growth; inspire and energize participants to be agents for positive change in their countries; expose participants to new approaches and opportunities in the field of green growth; present Israel as a case study from which to draw valuable lessons about green growth; enrich participants with professional skills with which to develop their careers and best benefit their communities and countries; connect participants with an international network of professionals in their field.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- The conceptual transition to Green Growth
- Sustainable consumption and production
- Policy, legislative and regulatory pathways to low emissions development (green licensing and standards, taxation and subsidies, punitive measures)
- Supportive government measures and economic policies for green growth (green procurement, grants for greening industry, support for eco-innovation, training)
- Climate Change Mitigation and Adaptation

APPLICANTS' PROFILE

Decision makers, policy makers and professionals from developing countries working in the fields of transport, energy, water, waste, agriculture, climate change, infrastructure and economic development. This course is tailored towards those working in government ministries or local authorities, NGOs and CBOs active in the field of entrepreneurship and startup, development agencies, policy makers of local and foreign investment funds and development banks, business organizations, and academic institutions.



Climate Change and Agriculture

OBJECTIVES

To discuss the impacts of climate change on different fields of agriculture and demonstrate advanced methodologies and techniques developed in order to compensate for the impact of unfavorable climate conditions on agricultural production. Introduction of Israeli and international knowledge and expertise in various fields, especially related to climatology, forecasting, modeling, in situ measurements, remote sensing tools as well as agrometeorological methods and techniques.

PROFESSIONAL PROGRAM

The workshop's curriculum will include a combination of classroom lectures, exercises, demonstrations, field trips, simulations and round-table discussions. Topics include:

- **Effects of climate change on agricultural production:**
 - Meteorological parameters distribution and changes
 - Extreme events – floods, droughts, frost and heat waves
 - Phenological effects
 - Pest and disease effecting agricultural yields
- **Agrometeorological techniques:**
 - Evapotranspiration (Penman-Monteith) and advanced irrigation methods
 - Usage of marginal water
 - Climate control in agricultural buildings
- GIS, Satellite Imagery and other means of remote sensing as integrative tools for decision making
- Soil conservation (combating soil degradation)
- Eco-Agriculture (the coexistence between the agriculture and natural environment)
- **Forecast and risk management for improving agricultural production:**
 - Weather and Climate forecasts and their impact on agriculture
 - Usage of Economical Tools for mitigating the impacts of climate change

APPLICANTS' PROFILE

Professional staff of National Hydrological and Meteorological Services



Gender and Local Governance

OBJECTIVES

To strengthen gender in local government through training of trainers; to increase understanding of why gender is important in urban planning, access to basic urban services, land rights and housing, budgeting, economic development, safety and security in cities, urban environment as well as other fields of urban development. To recognize gender biases in local governance and obstacles to the equal participation of women; familiarize with existing tools for gender and local governance training; enhance confidence and skills to deliver gender training to diverse group; experience concrete examples of gender mainstreaming and women's empowerment in Israel during study visits.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Introduction to gender training
- Participation of women in local government and the role of quotas
- Women and Gender in Israeli Society
- Gender and Urban Planning
- Gender Budgeting
- Gender audits in local government
- Gender and access to basic urban services
- Gender and the Urban Environment
- Gender and Safer cities
- Development of Gender Action plans
- Overview of concepts, programs and methodologies applied in Israel

APPLICANTS' PROFILE

Local government trainers affiliated training institutions, and NGOs, elected councilors or local government staff, gender trainers.



Building Sustainable Communities: Leadership, Gender, and the Environment

OBJECTIVES

To strengthen sustainable community development through policy making and capacity building of women and men to promote sustainable forms of living in all aspects of the community, including gender sensitive and participatory processes of decision making, ecological, and environment friendly practices. To understand the holistic approach of sustainable living; to better the understanding of relevant gender equality issues and their relation to environmental management; to spread awareness, provide tools and skills for environmental sustainability in rural and urban areas through community development and organization; to become familiar with techniques and methods for environmentally friendly households and communities; to broaden the understanding of ecological systems including the human component; to experience and understand the benefits of local resources; and to provide skills and hands on practices in strategies and policies development.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Gender mainstreaming
- Environment friendly practices
- Community building and citizen participation
- Promotion of equal participation of women and men in decision making
- Leadership development
- Policy making for gender and environment related work
- Environmental education

APPLICANTS' PROFILE

Community leaders, grassroots development officers, national and local government officers, and non-governmental rural development practitioners, as well as professionals presently engaged in promoting sustainable living in their communities.



Combating Violence against Women and Children

OBJECTIVES

Analyze causes of violence against women as well as means of intervention, emphasizing cultural aspects; analyze social policy as it relates to prevention and treatment of violence and rehabilitation of survivors; examine globally cross-cutting forms of violence including trafficking in human beings; getting to know intervention models and techniques for treatment and rehabilitation of children-survivors of violence; discuss issues related to working with the judicial system and the police; review intervention models and techniques for developing and managing services for male perpetrators; discuss ways to engage men and boys in violence prevention programs.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Violence as a phenomena and the environment in which it occurs
- Developing and managing services; the multidisciplinary team; ethical, cultural and professional issues
- Intervention models and techniques for dealing with victims and perpetrators of abuse
- Intervention in times of crisis
- Shelters as institutes for protection and recovery
- Rehabilitation services and structures, including social and economic empowerment programs
- Education against violence
- Violence prevention and awareness raising strategies

APPLICANTS' PROFILE

Professionals working in social service organizations government and local authorities officials; NGO representatives; police officers and lawyers; psychologists; social workers; heads of crisis centers/ teams as well as health care and social security programs.



Political Empowerment of Women

OBJECTIVES

Reviewing and analyzing supportive policies for the inclusion of women in decision making processes; encouraging and supporting women to acquire the skills and knowledge necessary to enter politics and to advance in public life; recognizing gender biases in local governance and obstacles to the equal participation of women; sharing existing tools for running campaigns, public speaking, and additional communication skills; enhancing confidence and skills needed to deliver training to diverse groups; becoming familiarized with the concept of transformational leadership in politics; analyzing case studies in the areas of alliance building, networking, and building coalitions.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Forms of leadership
- Community mobilization
- Identification of obstacles for participation of women in political life and development of strategies to overcome them
- Building relationships, support networks, and coalitions
- The role of ICTs in development and policy
- Skills acquisition: creating campaigns and communication skills
- Women in Israeli politics and social organizations

APPLICANTS' PROFILE

Women civic leaders, political candidates, elected leaders, political party representatives, and professionals who provide trainings for elected leaders wanting to strengthen their political leadership abilities; men who work with organizations that support women vying for political office are also eligible to apply.



COMMUNITY DEVELOPMENT

Community Development and Resilience

Decision Making in Emergencies and Mass Casualties Events

OBJECTIVES

To assist authorities to formulate a response plan to crisis based on the Israeli preparedness model to handle crises. To familiarize participants with the decision making process in crisis management.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Israeli Emergency organizations: EMS, Police, Fire Fighters, Homefront Command, etc.
- The Israeli concept of handling emergencies
- Lessons learned from emergency situation in Israel (man-made and natural)
- Medical systems and hospital preparedness
- Community resilience
- Preparing the municipalities to handle emergencies
- Command and control technologies

APPLICANTS' PROFILE

Decision makers and senior members of the different agencies that deal with potential mass-casualty incidents: Police, military, fire and rescue units, local authorities, health system (hospitals and paramedics); government ministries, and the media.



Police and Community

OBJECTIVES

To present through observation and analysis models for communitarian participation and involvement, managed and executed in Israel, such as the Communitarian Police, joint endeavors between the Police and the local governments, national programs for a better articulation between actors in the field.

PROFESSIONAL PROGRAM

The workshop's curriculum will include a combination of classroom lectures, exercises, demonstrations, field trips and round-table discussions.

Topics include:

- Creation of an effective communitarian police model and its insertion within the Police structure
- The communitarian policeman/ policewoman profile and training: Leadership and group management
- Creation of strategic alliances
- Communitarian planning: the development of preventive programs
- The creation and strengthening of the citizen volunteers
- Mediation and alternative conflict resolution

APPLICANTS' PROFILE

Members of the Police Force, with at least three years of experience in the institution; civil servants in the public ministry responsible of the police activity on the national, regional or local level; people in charge of formal or informal institutions, whose members or participants work together with the police (such as schools, neighbor councils, community centers, guilds).



COMMUNITY DEVELOPMENT

Community Development and Resilience

Protection of Children: Psycho-Social Support and Wellbeing

OBJECTIVES

To gain insights and reflect on the role of the different care givers in the support to children at risk and their families; get acquainted with support programs and organizations in Israel for children and their families, including community programs in prevention. To understand: The importance of early detection and intervention for children in need of extra support; the importance of creating a positive environment for children to grow to their potential. To learn about the effects of trauma on the child, the family and the community; to share knowledge among international participants.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Tools and ways to identify children at risk and optional strategies to deal with it
- Building resiliency resources in the individual, the family and the community to enhance awareness of inner strength – through different therapies – art, music, movement, and more
- Developing coping skills to ease post traumatic syndrome such as art and storytelling
- The importance of multidisciplinary teams for decision making, negotiating, conflicts resolution
- Project planning and writing in groups

APPLICANTS' PROFILE

Academic care givers with relevant experience: Psychologists, educators, caregivers, NGO trainers, community workers, social workers, health workers and nurses, university lecturers.



A Comprehensive Drug Control Strategy: Israel's Model

OBJECTIVES

To address the specific needs of the participating countries; generate personal commitment among course participants to promote drug control efforts in their countries and communities based on the models developed in Israel; encourage continuing and meaningful partnerships between Israel and the participating delegations. To assist in the implementation of programs and strategies in their countries; provide an exceptional platform for exchange of knowledge between participants based on their national experiences; offer an in depth overview of Israel's drug control strategy, based on the work done by the Israel Anti-Drug Authority as the principal coordinating body in the field. To enable participants to learn in depth about Israel's demand reduction strategy, including: Prevention, treatment and rehabilitation, community action, and more. To stress the importance of coordination between all agencies involved in the country's drug control strategy.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Treatment and rehabilitation
- Educational drug prevention programs
- The problem of drug and alcohol among addicted immigrants
- Crime among youth in Israel
- "Where different cultures meet" dilemmas and working tools
- The ministry of health – policy and services
- Police enforcement of the law against drug abuse
- General law enforcement
- Tax enforcement within national anti-drug activities
- Pharmaceutical crime unit's projects
- Community development at the national and local levels
- Dealing with parents' alcoholism
- The importance of research findings for drug policy
- Resource training

APPLICANTS' PROFILE

Professionals from developing countries, in the following areas: Prevention, treatment, and law enforcement.



COMMUNITY DEVELOPMENT

Community Development and Resilience

Municipal Platforms for Local Strategic Development

OBJECTIVES

To provide local officials and policy makers with tools and methods to enable them to use their resources and build platforms to support local strategic development; expose participants to bottom-up initiatives that provide required services and infrastructure to attract entrepreneurs and investments to promote local economic growth. To provide participants with tools to adapt the Israeli experience to local conditions and challenges; present Israel as a case study from which to draw valuable lessons about addressing municipal challenges; enrich participants with professional skills with which to develop their careers and best benefit their communities and countries. To connect participants with an international network of professionals in their field.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- MSPUs (Municipal Strategic Planning Units)
- Municipal Development Corporations
- Industrial Zone Management
- Municipal Branding
- Jobs and income generating support centers – local and regional institutions supporting the establishment and survival of SMEs and local employment programs
- Municipal water companies – water and wastewater infrastructure and management conducted by companies linked to municipalities
- Platforms for cooperation among local authorities for better service delivery and exchange of knowledge and experience

APPLICANTS' PROFILE

Planners, architects, engineers, economists, community workers, administrators and policy makers working in government ministries (such as local government, housing, development, welfare, health and others), in local authorities, NGOs and CBOs active in the field, as well as business organizations and academic institutions engaged with urban planning and municipal management.



Addressing the Urbanization Challenge

OBJECTIVES

To provide participants with knowledge, tools and strategies related to addressing urban challenges; inspire and energize participants to be agents for positive change in their counties; expose participants to new approaches and opportunities in the field of addressing urban challenges. Present Israel as a case study from which to draw valuable lessons about addressing urban challenges; enrich participants with professional skills with which to develop their careers and best benefit their communities and countries; connect participants with an international network of professionals in their field.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Concepts in urban planning for development (land use and infrastructure planning; financial, management and organizational tool)
- Slum upgrading and migration to the city
- Urban branding
- The triple bottom line & sustainability
- Asset-based development
- Housing (inclusionary zoning, project renewal, public housing)
- Stimulating economic growth (LED – local economic development; support systems for innovation, entrepreneurship and SME's; conservation of the built heritage; PPP's - public-private partnerships)
- Social sustainability (migrant absorption, social cohesion, youth engagement)
- Environmental services (natural resource management; municipal water and waste management; energy issues)

APPLICANTS' PROFILE

Decision makers, policy makers and professionals from the fields of urban planning, architecture, engineering, economics, community work, administration, working in government ministries (such as local government, housing, development, welfare, health and others), in local authorities, NGOs and CBOs active in the field, as well as business organizations and academic institutions engaged with urban revitalization and slum upgrading program.



COMMUNITY DEVELOPMENT

Community Development and Resilience

Policies, Strategies and Support Systems for Rural Revitalization

OBJECTIVES

To provide participants with knowledge, tools and strategies related to rural revitalization; inspire and energize participants to be agents for positive change in their countries; expose participants to new approaches and opportunities in the field of rural revitalization. To present Israel as a case study from which to draw valuable lessons about rural revitalization; enrich participants with professional skills with which to develop their careers and best benefit their communities and countries; connect participants with an international network of professionals in their field.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- The role of agriculture in rural revitalization (information and communication technologies, agricultural R&D, extension work, market access and competitiveness)
- Economic development and diversification of economic niches in the rural realm (eco/agro-tourism, agro-industry, stimulating entrepreneurship)
- Ways to address the challenges posed by the provision of social services to dispersed rural populations. (community participation, empowerment and resilience)
- Sustainable development approaches (Green growth, asset-based development, sound environmental practices, adaptation to climate change risks)
- Partnerships, financial and organizational tools for rural revitalization (the role for local government, infrastructure investments, SME support, settlement upgrading, PPP's)
- Israeli examples and case studies which illustrate the above-mentioned concepts

APPLICANTS' PROFILE

Individuals working to upgrade declined rural areas; decision makers and policy makers working in governmental ministries, specifically in the field of rural development, environment, agriculture and resource management, planning and economics. Employees of local authorities in the relevant fields. Representatives of rural association; managers of cooperatives, NGOs or CBOs; key workers of private sector businesses which operate in the field.



Local Economic Development

OBJECTIVES

To emphasize the possible contribution of micro enterprises and/or SMEs to the development of rural areas, especially in developing countries, in the light of experienced socio-economic trends; develop the ability of the participants to create local sources of employment and income generating opportunity through the activation of micro enterprises; train participants in the selection and planning of supporting tools for the sustainable development of micro enterprises.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- The importance of local entrepreneurship in the economic development process – potential benefits and constraints
- Micro enterprises as tools in stimulating Local Economic Development
- The role of the public sector, local government and the banking system in promoting Local Economic Development
- Private-public cooperation in local economic development
- Economic and financial appraisal of project viability and feasibility
- Environmental impact assessment
- Support Systems for Micro Enterprises: Finance and banking; technical assistance; training; business incubators; local centers for the promotion of entrepreneurship

APPLICANTS' PROFILE

Professionals in the field of local development in rural areas with at minimum two years of practical experience in the above-mentioned activities; rural planners; policy and decision makers; economists; community leaders; county planning administrators.



Early Childhood Education for Children with Special Needs

OBJECTIVES

To discuss who is a child with special needs, what is the educator's role in detection and care of children with special needs and the dilemmas and challenges that are presented within educational frameworks. To get acquainted with multi-purpose programs, learn about different educational frameworks and visit different programs aimed at supporting children with special needs and their families. To learn about techniques and skills used in educational facilities for children with special needs including cognitive, physical, emotional and developmental needs. To observe the situation from different angles so they can create opportunities to improve the situation in their own settings and create an inclusive learning environment for all children, including those with special needs.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Analyze the role of the educator in the process of prevention, detection and treatment
- Awareness of the interaction between teachers, principals, supervisors, paraprofessionals, parents and children within frameworks of special education
- Organizational and methodological approaches in educational frameworks for children with special needs
- Field visits and observations to a variety of kindergartens, primary schools, pre-service and in-service teacher training facilities for children with special needs
- Supervising, monitoring and evaluating educational programs and training programs for children with special needs
- Diversity, differences, inclusion and exclusion

APPLICANTS' PROFILE

Professionals with knowledge and experience in the fields of special education for children with special needs: Psychology, social work and therapy, officers in the ministries of education, teacher training colleges, non-governmental organizations and educational facilities, with at least 3 years of experience.



Early Childhood Education: Innovative Approaches for Training of Trainers

OBJECTIVES

To acquire a deeper knowledge and ability to train other teachers on attitudes and priorities in early childhood education; to review developmental needs of children from 3–6 years and main psychological theories of development and learning; to build a supportive and stimulating learning environment; to plan a teaching/learning unit using different methods; to develop leadership skills and facilitation tools.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Alternative ways and strategies for teaching – music, art, storytelling,
- Planning of an integrative program including math, science, literature, etc.
- Peer teaching and mentorship
- Field visits and observation of a variety of programs for early childhood education working according to the different approaches
- Write a project proposal to be implemented in their own settings
- Support systems, such as pedagogic centers for facilitators and teachers

APPLICANTS' PROFILE

Early childhood educators or early childhood education policy makers, who have leadership qualities and the ability to work in teams, and the knowledge and skills to build a stimulating and supportive educational environment to meet the developmental needs of children aged 3-6, their parents and the community.



Education for Science, Technology, and ICT in Education

OBJECTIVES

To analyze the place and role of education for science and technology within national development; new concepts, methods, and tools regarding education for science and technology; present various educational projects and curriculum models used in Israel (including policy-making, didactic and administrative aspects and teacher training courses). To share and exchange experiences and knowledge gained in the participants' countries of origin; adapt the teaching environment to new approaches of science and technology; elaborate on the concept of ICT in education; acquaint participants with a variety of learning methods and applications; enable the participants to maximize the benefits of using ICT in teaching and learning.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Policies in science and technology teaching: How to adapt science teaching planning to the socio-economic realities of the country
- Study and discussion about different areas and curriculum models in science and technology teaching
- The use of teaching aids from simple and low cost materials to modern and sophisticated instruments
- Teachers' training - needs, policy and realities
- Computers in education

APPLICANTS' PROFILE

High-level educational staff, regional or national, lecturers at teacher training institutions, school principals, counselors, or supervisors, researchers and teachers in relevant fields.



Educational Methodologies-Youth At-Risk: Preventing Student Dropouts and Facilitating Reintegration

OBJECTIVES

To learn about the Israeli collaborative action model between the Ministry of Education, Ministry of Welfare and Social Services and the Ministry of Industry, Trade and Labor through the local authorities.

To train participants to successfully create a relationship of mutual trust with youth to enable their reintegration into the educational system; help individual youths develop and realize their potential; reduce alienation from the community and society; plan educational services and interventions for youths ages 12-18 considered at-risk; raise multicultural awareness in those working toward the advancement of disadvantaged youth; provide tools and guidelines for curricular development; train and advance educational staff and support them in sustaining their duties and promoting their programs; provide a basis for future training activities according to the needs of the different countries and institutions.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Latest concepts, methods and tools for educational staff training
- Models of local and national educational insertion
- The use of educational subjects as tools for educational insertion
- Development of social, practical and leadership skills
- Complementary education for school excluded youth
- Ways and tools to assist latent dropouts
- The influence of achievement, motivation and aspiration in learning processes
- Israeli models for Youth at Risk inside and outside of the Educational System
- Policy implementation and development

APPLICANTS' PROFILE

High level educational staff at the regional or national level dealing with the target population; school principals, counselors and supervisors; lecturers at teacher training institutions; researchers in relevant fields, and NGOs in this field.



Educational Training of Principals and Supervisors

OBJECTIVES

To advise on leading processes of education, teaching, and learning; provide tools for equitable and quality education for all school-age children, including those with special needs; define educational and academic objectives based on mapping the needs of the pupil and of the school community; advance teaching methods for specific subjects-matters (science, language, etc.), as well as interdisciplinary subject areas; provide guidelines shaping the school's future – vision and managing change; empower principals and educational inspectors them in sustaining their duties and promoting their programs; enable participants to choose the methods and tools suitable to the particular needs of their environments; provide a base for future training activities for principals and supervisors according to the needs of the different countries and institutions.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Presentation of diverse forms of training and adaptation to changes in the educational system.
- Analysis of different modules for educators training and defined training goals
- Design of integrative teaching/learning units
- Presentation of additional resources for self-development and enrichment
- Examination of the principal's role as school leader, teamwork, creating a school vision, school budgets and administration, and empowerment of teachers
- Provision of setting up support systems such as pedagogical centers for facilitators and teachers
- Practice for motivating and empowering teachers and improving pedagogical skills.
- Analysis of role and place of educational staff in national development
- Staff leadership, management, and professional development
- Frameworks and methods for using the Internet and ICT in education

APPLICANTS' PROFILE

High-level educational staff, regional or national, lecturers at teacher training institutions, school principals, counselors, or supervisors, and researchers in relevant fields.



Curriculum Development in the Educational System

OBJECTIVES

To become familiar with various conceptualizations and approaches to curriculum and with the language, questions, content and issues of curriculum development as a field of study; understand curriculum as a social construction; explore what an interpretive and critical perspective might mean for curriculum construction and change efforts in schools; realize how a contextual curriculum empower persons through the acquisition of greater intellectual, personal and professional development; learn innovative approaches in different subjects for curriculum development.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Development of professional knowledge and consulting patterns
- Effective pedagogy
- Embracing the 21st-century skills
- Pedagogy, curriculum and instruction
- From disciplinary to interdisciplinary teaching
- Evaluation methods
- School-based curriculum development
- The functions of curriculum development
- Curriculum and instruction
- School Subjects and curriculum change
- Teaching and learning in a community of thinking
- Curriculum considerations in inclusive classrooms
- Curriculum and cultural diversity

APPLICANTS' PROFILE

High-level educational staff at the regional or national level dealing with curricula development or educational planning. Counselors and supervisors; lecturers at teacher training institutions; researchers in relevant fields; related NGOs representatives.



Education for Sustainable Development

OBJECTIVES

To develop self-identity and values reflecting the worldview of the teacher as an educator for sustainability; imparting of knowledge and information on current environmental, social and economic issues and the relationship between them; development of creative and flexible methods of thinking that will enable the identification of environmental and social problems and their solutions; introducing, understanding and practicing of integrative approaches to educational planning, through the creation of curricula combinations around a common principle – sustainability and sustainable development; development of professional and pedagogical skills; development of entrepreneurship and good citizenship, social and environmental leadership.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Society and environment in the era of globalization- the ecological net, the socio-environmental crisis and its impact on ecology and cultural interactions in the era of globalization
- From environmental sciences to “sustainability”- basic ideas, analysis of historical processes
- Sustainable thinking, what is it?- basics and research analysis and, identification and solving conflicts
- Socio-environmental leadership and entrepreneurship- learning from successes, leading change processes, mapping as a condition for change, leadership development, development of sustainable socio-educational projects, world-wide thinking and local action

APPLICANTS' PROFILE

High level educational staff at the regional or national level dealing with the target population; school principals, counselors and supervisors; lecturers at teacher training institutions; researchers in relevant fields.



Professional Development for In-Service Teachers

OBJECTIVES

To promote professional development teaching to prepare personnel for the future in a systematic yet flexible manner; train future-oriented pre-service and in-service teaching staff to meet the needs of the urban education environment 5, 10, and 20 years down the road; transform the teaching development center into a proactive, innovation-based organization, facilitate progressive thinking, leading to educational breakthroughs; prototype, develop, and implement new teaching paradigms, methods, and tools; create a lively, warm, and stimulating professional home for teaching staff; provide space, context, process, and incentive for an ongoing community-wide conversation concerning education in general and teaching-staff development in particular; encourage relevant stakeholders including teachers, parents, the business sector, senior citizens, artists, municipal officeholders, and children themselves, to play an active role the education system.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Presentation of diverse forms of in-service training and methods of adaptation to changes occurring in the education system
- Exposition of the latest concepts, methods, and tools in educational-staff training
- Analysis of different modules for in-service teacher training and defined training goals
- Curriculum design based on developmentally-appropriate practices
- Design of integrative teaching/learning units
- Elaboration on additional resources for self-development and enrichment
- Examination of the educator's role as school leader, and role of educational staff in national development programs
- Exercises for motivating and empowering teachers: self-reliance, self-learning, and self-evaluation; including teamwork and formulation of school vision
- Frameworks and methods for using the internet and ICT in education

APPLICANTS' PROFILE

High level educational staff at the regional or national level dealing with teacher development; school principals, counselors and supervisors; lecturers at teacher training institutions; researchers in relevant fields.



Special & Inclusive Education

OBJECTIVES

To introduce the participants to the Division of Special Education guidelines; different theories, approaches and technologies, for people with special needs; introduce the different activities and programs that different schools (inclusive and segregated) have for students with special needs; provide tools for equitable and quality education; provide tools and guidelines for curricular development, as well as interdisciplinary subject areas, tailored specifically for each student in the special education system; provide guidelines for establishing pedagogical resource centers, regionally and locally, for teacher training and support; enable participants to choose the methods and tools suitable to the particular needs of their environments; provide a base for future activities according to the needs of the different realities

PROFESSIONAL PROGRAM

- Presentation of the policies established by the Division of Special Education in the State of Israel
- New outlooks on the concepts “special education” and “person with special needs”
- Presentation of the different sub-divisions in special education
- Presentation of the policies regarding early detection and placement of the people with special needs in the proper institution for him/her, within the frame of the Division of Special Education
- Learning to design a curriculum based on good practices from the perspective of development
- Practices to motivate and empower teachers to improve teaching skills.
- Analysis of the role and place of educational personnel in national awareness of the subject and against discrimination
- Learning new frameworks and methods for using the Internet as a database of information and also as an interface for working with the students with special needs
- Allowing creative thinking to be part of the day-to-day work- as an attitude and as a tool of work.

APPLICANTS' PROFILE

High level educational staff at the regional or national level dealing with the target population; school principals, counselors and supervisors; lecturers at teacher training institutions; researchers in relevant fields.



New Pedagogies in the 21st Century for Higher Education Teachers

OBJECTIVES

Our educational systems operate in a world of sophisticated and constantly improving technologies, demanding continuous updating to keep up with new trends and methods. This course aims to present an integrated holistic program focused in innovative pedagogic approaches in education, including new practical ideas, professional growth, hands-on experience, exposure to new materials, and methodological tools combined with reflection on the learning experience process.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Teaching, supervising and learning in higher education
- Understanding student learning
- Encouraging student motivation
- Teaching quality, standards and enhancement
- Establishing teaching and learning credentials
- ESD in higher education institutes
- Teaching excellence as a vehicle for career progression
- Development of ways of thinking: critical, creative, strategic and tactical thinking
- Effective pedagogy
- The importance of a supportive environment and a community of learning
- Networking with teachers and educators to enhance knowledge and generate ideas

APPLICANTS' PROFILE

High level educational staff at the regional or national level dealing with the target population; school principals, counselors and supervisors; lecturers at teacher training institutions; researchers in relevant fields.



Innovative Entrepreneurship: From an Idea to Starting a Business

OBJECTIVES

To provide a platform for learning and sharing of good practices and policies for promoting innovative entrepreneurship.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Good practices and policies in promoting innovative entrepreneurship; innovation-driven start-ups and the academic spin-off as engines of innovative development
- Support systems for new entrepreneurs
- Women entrepreneurs in a changing economy
- Innovations in management
- Marketing at a time of change

APPLICANTS' PROFILE

Policy-makers, representatives of businesses and academia, and other experts and practitioners with responsibilities for the promotion of innovative entrepreneurship as well as broader aspects of innovation policy.



Economic Empowerment of Women

OBJECTIVES

To explore aspects of entrepreneurship as a contributor to income generation and employment. Expose participants to the various aspects of planning, development, and management of small businesses so that by the end of the workshop they will be able to facilitate the initiation, organization, and management of small businesses effectively and profitably.

PROFESSIONAL PROGRAM

The topics will include:

- Entrepreneurial Training – Business Laboratories – How to start and manage a microenterprise
- Marketing and branding strategies for small businesses
- Women in business networking
- Support systems in Israel and best practices in promoting innovative entrepreneurship
- Rural Tourism
- New trends in modern agriculture (technological advancements, nutritional concerns, water/energy management)

APPLICANTS' PROFILE

Policy-makers, professionals, and practitioners involved in socio-economic development, as well as representatives of women's organizations. Candidates should hold an academic degree in related disciplines, and have at least five years of professional work experience in related fields.



Agribusiness as a Tool for the Empowerment of Rural Women

OBJECTIVES

To explore agricultural entrepreneurship, as well as additional farm related components of the rural economy, contributing to income generation and employment, taking into consideration the adaptability of methods and technologies, to meet local conditions in each participant's country. To expose the participants to the various aspects of planning, development, and management of small businesses in agro-industries.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Entrepreneurial Training – Business Laboratories: How to start and manage a microenterprise
- Marketing strategies for small businesses in the rural areas
- Women in business networking
- Support systems in Israel and best practices in promoting innovative entrepreneurship
- Rural Tourism
- Agriculture and rural development
- New trends in modern agriculture (technological advancements, nutritional concerns, water/energy management)
- Implementation of agricultural projects
- Women's entrepreneurship in agriculture
- Branding and marketing agricultural produce
- The integration between research, extension, and applied agriculture

APPLICANTS' PROFILE

Policymakers, professionals, and practitioners involved in agriculture and rural development, as well as representatives of the agriculture private sector. Candidates should hold an academic degree in related disciplines.



Business Labs

OBJECTIVES

To provide young entrepreneurs and potential trainers with guidance and support to generate viable and creative ideas to start and develop new businesses. To stimulate innovation and generate entrepreneurial initiatives that positively affect the society and their communities. Transfer of technical skills and advice in business planning, marketing and branding, and providing a platform to evaluate existing ventures to identify and pursue new opportunities.

PROFESSIONAL PROGRAM

The program runs as a workshop using the methodology of “learning by doing” in the form of a unique “real-life” business simulation. In addition to lectures by the Israeli team, there is an emphasis on practical exercises undertaken in a group work. Participants are expected to present a report on their simulated enterprises.

Topics include:

- Basic principles and identified the main factors guiding the establishment and management of small-scale business enterprises
- Aspects of creating a product image and developing marketing strategies
- Hands-on experience in conducting small-scale enterprise

APPLICANTS' PROFILE

Representatives of businesses and academia, and other experts and practitioners with responsibilities for the promotion of entrepreneurship with advanced knowledge on subjects related to administrative sciences and the establishment of new companies.



Innovation and Entrepreneurship in the Education System

OBJECTIVES

To provide new tools and knowledge on the implementation and development of innovation and entrepreneurship in the educational system; promote and create a learning environment that leads the students to experiment innovation and entrepreneurship methods and practices; create tools for communication, collaboration and team work; provide educational tools for quality innovative educational pedagogies; support the integration and the implementation of 21st century education skills; present innovative teaching methods for specific subject-matters (science, language, etc.), as well as interdisciplinary subject areas, To empower the educational staff; provide a base for future training activities in the education for innovation and entrepreneurship training according to the needs of the different countries and institutions.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Development of ways of thinking: critical, creative, strategic and tactical thinking
- Development of social skills, collective performance techniques and teamwork
- Incorporation of innovative ideas
- The importance of a supportive environment and a community of learning
- The influence of motivation for learning and self-improvement
- Becoming an entrepreneur: skills, concepts and practices
- The Educator / Teacher / Entrepreneur: Education & work culture, curricula development, educational initiatives, project development, project-based learning, innovation in education, best practices, the educator as an entrepreneur and a leader
- Student-based Learning: Student entrepreneur communities, examples of initiatives
- The school and the community as entrepreneurs
- Presenting the idea of experimental schools as entrepreneurial environments

APPLICANTS' PROFILE

High level educational staff at the regional or national level dealing with the target population; school principals, counselors and supervisors; lecturers at teacher training institutions; researchers in relevant fields.



International Master of Public Health

OBJECTIVES

The overall objective the one-year Master Degree Program is to provide basic knowledge of the theory and practice of public health and community medicine for those either currently engaged in this field or planning to do so in the future. Participants will be provided with tools for examining public health problems and formulating relevant responses at the institutional, community and national level. Students will develop knowledge and skills in a broad range of public health disciplines, thus preparing them to take up key positions as leaders and teachers in their home countries, in areas such as HIV, malaria and tuberculosis prevention and control, prevention and treatment of heart disease, diabetes and other non-communicable diseases, combating malnutrition and tobacco use, and fighting the stigma associated with mental illness.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Principles and uses of epidemiology, research methods, and biostatistics
- Principles of health administration, economics, systems and policy
- Planning, provision and evaluation of health services
- Principles of public health practice, planning and administration
- Planning and carrying out research projects
- Diagnosis of the state of health of a community
- Design, implementation and evaluation of health promotion programs
- Prevention and control of communicable and non-communicable diseases
- Environmental, industrial and occupational health
- Sociological and behavioral factors related to health
- Malnutrition and food security

APPLICANTS' PROFILE

Academic degree (BA/BSc, MA/MSc, MD) from a recognized university in medicine, dentistry, nursing, another allied health field, or in one of the basic biological or social sciences relevant to health.



Developing and Organizing a Trauma System and Mass Casualties Situation Organization

OBJECTIVES

To comprehend the continuity of treatment of trauma patients in a trauma system; to study the structures involved in the various phases of treatment; to develop a model of a trauma system appropriate for the student's country of origin; to share knowledge in mass casualty preparedness.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Structure of a national health and trauma system
- Treatment in the trauma center:
- Acute phase; Sub-acute phase; Long-term phase.
Pre-hospital system: Treatment, triage, transport, communication, and quality assurance
- Trauma coordination- the pillar of a trauma system
- Teamwork in trauma
- Steps in developing a specific national trauma system and trauma registry
- Inter-connections in trauma system, pre-hospital-hospital; intra-hospital; inter-hospital; government 2
- Quality assurance
- Mass Casualty Situations (MCS): Definition and general guidelines, hospital headquarters in MCS, the Information Center and debriefing, and guidelines and protocol including initial assessment and treatment of a single patient
- Biological, chemical, radiological and toxicological MCS
- Medical management and treatment of mass casualty patients
- Training of personnel for MCS
- Post-traumatic stress disorder (PTSD)
- MCS Drill

APPLICANTS' PROFILE

Physicians, nurses and paramedics involved in the organization and treatment of trauma victims.



Management of Health Care Systems for Rural Women

OBJECTIVES

Focus on the challenges in the health service, system, and policy arena that are prevalent in rural areas, hence affecting rural women. To explore the demographics of rural women's lives, in order to enable them to relate to the specific problems they face and examine the human resources needed in rural settings to provide the care and support needed. To tackle issues such as scarcity of medical facilities, lack of primary health care, societal and cultural norms, and inadequate policies and funding that often make women reluctant to seek services.

PROFESSIONAL PROGRAM

Topics include:

- Policy making and governmental responsibility for improved health care
- Maternal mortality as an overall indicator of the performance of a health system
- Health Services Access: current initiatives to improve management of health services
- Maternal and Child Health Medical ICT: offering technological solutions for rural women
- Primary Health Care
- The role of community care givers
- Emergency in rural areas
- The integration of health care systems for rural women in the SDG's.

APPLICANTS' PROFILE

Professionals in the health management arena such as nurses, physicians, caregivers, social workers, government officials from relevant ministries, and health management NGOs.



Como miembro de la familia de naciones, el Estado de Israel a través de MASHAV, comparte la responsabilidad global de esforzarse para conseguir un desarrollo mundial sostenible y equidad social para superar los desafíos del desarrollo con un gran énfasis en no dejar a nadie atrás.

En consonancia con la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, MASHAV aborda los desafíos del desarrollo presentando un enfoque integral y holístico, incluyendo la incorporación de varias cuestiones transversales como igualdad de género, salud, educación y temas ambientales. Dentro de éste contexto, creemos que es imperativo implementar un enfoque innovador integrado, uno que combine todos los componentes de asistencia al desarrollo.

La historia de la actividad de desarrollo nos ha enseñado que solamente una combinación de políticas nacionales mezcladas con formación de capacidad humana puede traer cambio real. Ésta combinación es el eje central de la extensa cooperación internacional para el desarrollo del Estado de Israel implementada por MASHAV.

Según nuestros 60 años de experiencia, las soluciones a los retos del desarrollo yacen en el recurso humano, y por lo tanto, enfocamos la mayor parte de nuestras actividades de desarrollo en formación de capacidad humana, de acuerdo al enfoque “entrenando entrenadores”.

Es un gran orgullo presentarles el adjunto Programa de Formación de Capacidad de MASHAV, el cual incluye una amplia gama de programas para desarrollo, que muestran nuestro compromiso de compartir con otros nuestras mejores prácticas y tecnologías y hacerlas accesibles y adaptables a la amplia variedad de realidades y necesidades globales.

Sinceramente suyo,

Embajador Gil Haskel

Director de MASHAV

La Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo



La División de Capacitación de MASHAV realiza cerca de 100 cursos cada año en sus centros de capacitación en todo Israel, formando entre 1.500 y 2.000 profesionales de más de 100 países cooperantes de cinco continentes.

La duración de la mayoría de los cursos es de tres semanas e incluyen conferencias, excursiones, visitas profesionales y paseos turísticos. Todos los cursos ofrecen una beca

completa que incluye alojamiento, pensión completa, transporte e instrucción. La beca no cubre pasajes aéreos.

MASHAV ofrece varios tipos de cursos: cursos internacionales en inglés, que están abiertos a candidatos de todos los países, cursos regionales en varios idiomas que responden a necesidades específicas en un área geográfica determinada y cursos estatales diseñados a medida, principalmente para reforzar nuestros proyectos agrícolas en todo el mundo. Un gran número de cursos de MASHAV se llevan a cabo en cooperación con organizaciones de ayuda internacional, principalmente organismos de las Naciones Unidas, junto con agencias de asistencia de otros países desarrollados con los que ofrecemos cursos a terceros países basados en cooperación trilateral. Se ofrecen cursos adicionales en conjunto con grandes exposiciones y ferias realizadas en Israel en importantes áreas de desarrollo como agricultura, agua y seguridad civil.

La aplicación a los cursos de MASHAV comienza unos cinco meses antes de que comience el curso, con información publicada en las redes sociales de MASHAV (<http://mashav.mfa.gov.il>), y en las

redes sociales de nuestros centros de capacitación y embajadas en todo el mundo. Nuestras embajadas también notifican a las entidades de desarrollo en su país, entre ellos ministerios del gobierno, gobierno local, ONGs y a la academia. Cada solicitante del curso debe completar un cuestionario profesional detallado, que incluye una declaración de estado de salud. Todos los cuestionarios se someten a una evaluación inicial por parte de la embajada israelí local y luego se envían a la sede central de MASHAV en Jerusalén para un proceso final de selección de participantes en cooperación con los centros de capacitación.

Además, MASHAV ofrece docenas de cursos móviles anuales en todo el mundo en desarrollo. Estos cursos suelen durar de 1 a 2 semanas y en la mayoría de los casos son realizados por dos expertos de MASHAV, en coordinación entre MASHAV, la entidad local y la embajada de Israel. MASHAV cubre todos los costes de los expertos, mientras que el país anfitrión asume la responsabilidad de organizar el curso, reclutar participantes y pagar todos los gastos locales relacionados.

Este folleto brinda información sobre los cursos de MASHAV ofrecidos a través de los centros de capacitación con los que trabajamos en Israel y en el extranjero. Los cursos están divididos por temas y subtemas, y por supuesto, por idioma.

Espero que encuentren cursos de interés en este folleto. Por favor, póngase en contacto con la embajada israelí más cercana respecto a cualquier pregunta o consulta que pueda tener.

Atentamente,

Embajador Peleg Lewi

Director de la División de Capacitación de MASHAV



Gestión Integral y Sostenible de Recursos Hídricos para el Desarrollo del Sector Agropecuario

OBJETIVOS

En su lucha hacia el desarrollo urbano, rural e industrial, el Estado de Israel se ha enfrentado con limitadas fuentes de agua convencionales, reto que ha impulsado la consolidación de un marco legal, la planificación y construcción de un elaborado sistema de almacenamiento y distribución de aguas, el desarrollo e incorporación de nuevas fuentes alternativas así como la búsqueda constante de soluciones innovadoras que aseguren una mayor eficiencia en el uso del recurso. El programa compartirá el concepto del manejo integrado de los recursos hídricos enfocado al desarrollo rural y agropecuario; adaptación de estrategias y tecnologías a condiciones locales; implementación de proyectos a través del fortalecimiento de lazos de cooperación entre los profesionales e instituciones relevantes.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Gestión integral del agua en Israel: Políticas y estrategias
- Manejo de recursos hídricos convencionales
- Desarrollo de fuentes de agua no convencionales
- Aguas residuales municipales
- Efluentes industriales
- Desalinización de agua de mar y aguas salinas/salobres
- Captación y conservación de aguas
- Calidad del agua para uso agrícola
- Tratamiento y reutilización de efluentes en el agro
- Tecnologías avanzadas de riego
- Manejo de lodos y desechos orgánicos
- Investigación y desarrollo

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesionales con cargos directivos y/o técnicos en instituciones y organizaciones del sector público o privado, involucrados en temas relacionados al aprovechamiento, almacenamiento, tratamiento y reuso de recursos hídricos destinados al desarrollo del sector rural y la producción agropecuaria a nivel nacional, regional o municipal. Los postulantes deben poseer títulos académicos afines y una experiencia profesional mínima de 2 años en el cargo.



Tratamiento de Aguas Residuales y su Reuso en el Agro

OBJETIVOS

La importancia del tratamiento de las aguas residuales aumenta a nivel mundial, convirtiéndose, cada vez más, en un factor preponderante en los programas de desarrollo sostenible y de preservación del medio ambiente. En regiones áridas o semiáridas, como Israel, en las cuales existe un régimen hídrico deficiente, se torna esencial el aprovechamiento de aguas marginales y residuales tratadas para abastecer la demanda de agua de la agricultura. El programa tiene como objetivo promover la necesidad de proteger el recurso agua y su uso eficiente; desarrollar fuentes alternativas de agua; adaptación de tecnologías de tratamiento de aguas; implementación de programas de formación y capacitación dirigidos a los distintos actores.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- El recurso agua y su problemática
- Características de las aguas residuales
- Recolección, conducción y almacenamiento de aguas
- Sistemas de tratamiento extensivos e intensivos
- Manejo de líquidos y lodos
- Calidad de agua
- Uso de efluentes en el agro
- Tratamientos de desinfección y filtrado
- Adaptación de cultivos
- Tecnología de riego
- Aspectos sobre sanidad pública
- Aspectos ecológicos, organizacionales y económicos
- Investigación y extensión

PERFIL DEL PARTICIPANTE

El curso está dirigido a profesionales del agro, de instituciones públicas o privadas, nacionales, regionales o municipales, involucrados en el tratamiento, almacenamiento y reuso de aguas residuales en la producción agrícola. Los postulantes deben poseer títulos académicos afines y una experiencia profesional mínima de 2 años.



La Implementación del Fertirriego en la Agricultura Intensiva

OBJETIVOS

Alcanzar una mayor eficiencia en el uso del agua y de los nutrientes es un desafío para quien está involucrado en el desarrollo sustentable de la agricultura y el bienestar del agricultor y su entorno. Identificar la necesidad del uso eficiente del agua de riego y fertilizantes; implementar programas de capacitación de técnicos y agricultores; analizar y evaluar la adaptación de tecnologías a las condiciones locales.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Gestión integral de los recursos hídricos en Israel
- Agricultura bajo riego tecnificado: Investigación y extensión agrícola
- Sistemas de riego y fertirriego
- Nutrición vegetal, fertilizantes y soluciones nutritivas
- Calidad y tratamiento del agua
- Programación y manejo del fertirriego en cultivos extensivos
- Fertirriego en cultivos bajo invernaderos y en sustratos artificiales
- Medición, monitoreo y control
- Aspectos ambientales

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesionales con cargos directivos y/o técnicos en instituciones y organizaciones del sector público o privado, involucrados en la investigación, extensión y/o producción agrícola intensiva. Los postulantes deben poseer títulos académicos afines y una experiencia mínima de 2 años en el manejo de sistemas de riego a presión.



Planificación, Gestión e Innovación del Sector Agrícola

OBJETIVOS

El manejo sostenible de los recursos naturales y la revitalización del sector agropecuario son parte de las herramientas que permitirían elevar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables y atenuar los efectos de la desertificación y el cambio climático. El programa de capacitación tiene como objetivo promover la renovación del sector rural; impulsar la investigación aplicada a nivel regional; generar lazos de cooperación entre los diversos actores relacionados al sector; analizar y evaluar la adaptación de tecnologías de producción; implementación de programas de formación, capacitación y extensión.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- La agricultura como factor de desarrollo: El modelo israelí
- Organización, políticas y estrategias a nivel nacional y regional
- Modelos de investigación y extensión agrícola
- Organizaciones de apoyo a la producción y comercialización
- Sistemas productivos intensivos y tecnologías aplicadas
- Agricultura, medio ambiente y comunidad rural

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesionales del sector agropecuario con cargos directivos/técnicos en instituciones y organizaciones agropecuarias del sector público o privado, involucrados en la planificación e implementación de proyectos de desarrollo agropecuario a nivel nacional, regional o municipal. Los postulantes deben poseer títulos académicos afines y una experiencia profesional mínima de 2 años en el cargo.



AGRICULTURA

Desarrollo del Sector Agrícola

Gestión Integral de los Recursos para el Desarrollo de Regiones Áridas

OBJETIVOS

Israel, inserto en una región semiárida – árida, puede ser considerado un laboratorio modelo en lo que concierne la adopción de estrategias enfocadas al desarrollo sostenible del sector agropecuario y rural. El programa de capacitación tiene como objetivo promover el uso eficiente de los recursos hídricos y el desarrollo de nuevos recursos; impulsar la investigación aplicada a nivel regional y la cooperación entre los diversos actores; analizar evaluar la adaptación de tecnologías y emprendimientos innovadores; implementación de programas de formación, capacitación y extensión.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Organización institucional: Políticas y estrategias
- Desafíos frente al cambio climático
- Manejo y conservación de suelos
- Gestión integral de recursos hídricos
- Forestación y rehabilitación de áreas degradadas
- Desarrollo agropecuario sostenible y tecnologías aplicadas
- Ecosistema y comunidad
- Investigación y desarrollo

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesionales con cargos directivos y/o técnicos en instituciones y organizaciones del sector público o privado, involucrados en temas relacionados al desarrollo agropecuario y/o forestal en regiones semiáridas y áridas a nivel nacional, regional y/o local. Los postulantes deben poseer títulos académicos afines y una experiencia profesional mínima de 2 años en el cargo.



Desarrollo e Innovación del Sector Hortícola

OBJETIVOS

El apoyo de un sistema nacional de extensión y la estrecha colaboración entre las instituciones gubernamentales, los centros nacionales y regionales de investigación y desarrollo, las asociaciones de productores y una industria pujante, impulsan el desarrollo dinámico del sector. El programa de capacitación tiene como objetivo identificar las debilidades y fortalezas del sector; impulsar la investigación aplicada a nivel regional y la cooperación entre los diversos actores; analizar y evaluar la adaptación de nuevas tecnologías; fomenten la implementación de emprendimientos innovadores y la participación de la mujer; implementación de programas de formación, capacitación y extensión.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Desarrollo del sector hortícola - Políticas y estrategias a nivel nacional y regional
- Organizaciones de apoyo a la producción y comercialización
- Modelos de investigación aplicada y extensión
- Sistemas de producción intensiva e implementación de tecnologías aplicadas
- Manejo de la postcosecha
- Modelos de mercadeo
- Aspectos agroecológicos

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesionales con cargos directivos y/o técnicos en instituciones y organizaciones del sector público o privado, involucrados en el desarrollo del sector hortícola de su país, a nivel nacional y/o regional. Los postulantes deben poseer títulos académicos afines a la temática del programa de capacitación y una experiencia profesional mínima de 2 años en el cargo.



Tecnologías Aplicadas en la Producción Intensiva de Hortalizas Bajo Cobertura

OBJETIVOS

El cultivo en ambientes protegidos junto con la incorporación de innovadoras tecnologías asegura la oferta de hortalizas de alta calidad a lo largo de todo el año permitiendo un uso más eficiente del agua de riego y fertilizantes, reducir las aplicaciones de agroquímicos e implementar un manejo integrado de plagas. El curso tiene como objetivo transmitir los conocimientos necesarios para implementar proyectos productivos en los países de los participantes; nuevas tecnologías y su adaptación en los sistemas productivos.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Tipos de estructuras
- Materiales de protección
- Sistemas de control climático, monitoreo y automatización
- Agrotecnologías aplicadas a la producción bajo cubierta
- Cultivo en suelo y en sustratos artificiales
- Riego y fertirriego,
- Manejo integrado de plagas
- Aspectos económicos
- Investigación y extensión

PERFIL DEL PARTICIPANTE

El curso está dirigido a profesionales, técnicos agrícolas relacionados al área productiva, capacitación, extensión y/o docencia del sector público o privado, que se desempeñen en la producción hortícola con títulos académicos afines a la temática del curso y una experiencia profesional mínima de 2 años.



Desarrollo del Sector Lechero: Estrategias, Organización y Tecnologías

OBJETIVOS

La alta productividad que caracteriza al hato lechero en Israel es el resultado de un mancomunado esfuerzo de los actores responsables del desarrollo del sector y la constante adopción de sistemas y tecnologías innovadoras. El programa de capacitación tiene como objetivo compartir la visión y los conceptos que rigen al sector lechero de Israel; impulsar la creación de instituciones de apoyo y la cooperación entre los actores; identificación y adaptación de nuevas tecnologías de producción lechera, implementación de programas de capacitación y extensión.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Organización del sector lechero en Israel
- Sistemas intensivos de producción y tecnologías aplicadas
- Mejora genética y manejo de la fertilidad
- Planificación y manejo de la nutrición
- Manejo del forraje y sus reservas
- Sanidad animal
- Calidad de la leche
- Producción de leche ovina y caprina
- Aspectos ecológicos
- Investigación aplicada y extensión

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesionales con cargos directivos y/o técnicos en instituciones y organizaciones del sector público o privado, involucrados en temas relacionados al desarrollo del sector lechero a nivel nacional, regional y/o local. Los postulantes deben poseer títulos académicos afines y una experiencia profesional mínima de 2 años en el cargo.



Juventud en Riesgo: Prevención de la Deserción Estudiantil y Facilitación de la Reintegración

OBJETIVOS

La creación de lazos de mutua confianza con los jóvenes para lograr su reintegración al Sistema Educativo; asistir a los jóvenes en su desarrollo y en el proceso de descubrimiento de su potencial para ayudarse a sí mismos y su comunidad; reducir la alienación del joven de su comunidad y la sociedad; planear servicios educativos para jóvenes en riesgo entre las edades de 12 y 18 años. Elevar la conciencia multicultural en los profesionales que trabajan con jóvenes en riesgo; crear currículos de estudios acordes a las necesidades de los jóvenes; promover métodos de enseñanza tanto de materias específicas como interdisciplinarias; elegir métodos adecuados a las necesidades particulares en los ámbitos laborales de los participantes.

PROGRAMA PROFESIONAL

- Los últimos conceptos, métodos y herramientas para el enriquecimiento profesional del cuerpo educativo
- Programas para jóvenes fuera de los marcos educativos, especialmente para jóvenes en internados
- Proyectos en temáticas educativas como herramienta de inserción escolar
- Visita a centros de comunitarios que brindan distintos servicios a jóvenes en riesgo, a nivel local y nacional. Educación en centros compensatorios operados en colaboración con las autoridades locales y el Ministerio de Educación
- Educación complementaria para jóvenes expulsados de la escuela: “De la Exclusión a la Inclusión”
- Modos y medios de asistencia para jóvenes con potencial a abandonar la escuela
- Prevención de conductas violentas entre los estudiantes escolares a través de programas juveniles
- Educación para la prevención del uso de drogas y educación sexual

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personal Educativo de Ministerio y Municipalidades, ya sea regional o nacional, directores de escuela y colegios, coordinadores, orientadores y supervisores que trabajan en las comunidades de pueblos originarios o apoyando a las mismas.



Liderazgo Juvenil – Herramientas Y Metodologías

OBJETIVOS

Fomentar a los jóvenes a unirse a la dirigencias y contribuir a la sociedad; Formación de conocimientos y habilidades sociales; proporcionar a los jóvenes las habilidades y destrezas que les ayudarán a asumir roles de liderazgo; fortalecimiento mutuo de jóvenes líderes y dirigentes municipales y estatales. Comprender el compromiso y la responsabilidad de los líderes a los seguidores; crear un ambiente físico y humano de alta calidad, en el cual se puede generar un impacto en lo que sucede en el mismo; creación de modelos de trabajo.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Modelos locales y nacionales para el desarrollo juvenil
- Modelos de acción social /educativa dentro de la educación formal y la comunidad en general
- El emprendedor social: habilidades, conceptos y prácticas
- El análisis de la incorporación de ideas innovadoras
- El desarrollo de formas de pensar: críticos, creativos, estratégicos y de pensamiento táctico
- El desarrollo de las habilidades sociales, técnicas de interpretación colectiva y el trabajo en equipo
- Riesgos de los Jóvenes: adicciones, enfermedades sexuales, etc.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Estudiantes/ jóvenes de 19 años en adelante con experiencia en actividades y proyectos sociales por el bien de sus comunidades.



Integración Social de Jóvenes Marginales

OBJETIVOS

Presentar y estudiar los modelos existentes en Israel para la integración social y económica de jóvenes marginales, desde los ámbitos: Nacional y municipales, el sistema educativo formal y no formal, la justicia, el bienestar social, y el sistema carcelario, teniendo en cuenta su adaptabilidad a las diferentes realidades de latinoamericana.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Coordinación inter-institucional en Prevención Primaria: El sistema educativo formal y no formal; la municipalidad; la policía; Organizaciones no Gubernamentales
- Coordinación inter-institucional en Prevención Secundaria: Instituciones educativas semi-abiertas; la figura del oficial de probación; el poder judicial y la justicia de menores; el departamento de Promoción Juvenil del Municipio; proyectos especiales
- Prevención terciaria: Procesos educativos para la reinserción social en instituciones cerradas; rehabilitación en el sistema carcelario en Israel

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigentes o funcionarios en instituciones gubernamentales o no gubernamentales que se ocupen de la integración de jóvenes marginales a nivel local, nacional o regional. Dirigentes de organismos u agencias de la ONU, organizaciones internacionales, la sociedad civil y el sector privado.



Liderazgo Juvenil en el Sindicalismo

OBJETIVOS

Promover y fortalecer el liderazgo juvenil con responsabilidad social en el marco de las estructuras sindicales de primer, segundo y tercer grado; institucionalizar modelos para la formación y capacitación de nuevos líderes dentro de las estructuras sindicales; crear equipos de liderazgo juvenil dentro de las estructuras sindicales. Capacitar a los participantes para generar e implementar programas de participación comunitaria; otorgar a los participantes instrumentos para la elaboración y conducción de proyectos con perspectiva social.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Formación del Participante como Líder
- Capacitar al participante como formador de líderes
- Liderazgo juvenil sindical con proyección comunitaria
- Modelos de trabajo con la comunidad
- El diálogo social y la participación juvenil
- Generación de empleo y proyectos económicos en el ámbito juvenil
- Liderazgo juvenil en zonas rurales

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Dirigentes juveniles en el marco de una organización sindical, a nivel local, regional o nacional con un mínimo de dos años de actuación en la organización sindical a la cual representa.



Toma de Decisiones en Emergencias y Eventos con Múltiples Víctimas

OBJETIVOS

Asistir a las autoridades a formular un plan de respuesta a situaciones de crisis, introduciéndolos al modelo israelí de preparación y manejo de tales situaciones. El hilo conductor durante todo el curso será la toma de decisiones en lo concerniente al manejo de crisis. Todos los temas presentados y analizados serán enfatizados a los efectos de la toma de decisiones.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Conocimiento de las organizaciones de manejo de emergencias israelíes: Hospitales y Estrella de David Roja, Policía, Bomberos, Unidad de Retaguardia del Ejército
- El concepto israelí de manejo de emergencias
- Lecciones aprendidas a raíz de las situaciones de emergencia ocurridas en Israel (tanto por causas naturales como causadas por el hombre)
- Preparación de los sistemas médicos y hospitales
- Resiliencia comunitaria
- Preparación de las municipalidades para manejar una situación de emergencia.
- Tecnologías de comando y control

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Tomadores de decisión o altos funcionarios de las diferentes agencias que intervienen en eventos con múltiples víctimas: La policía, las FF.AA, bomberos, autoridades locales, el sistema de salud (hospitales y paramédicos), ministerios del gobierno, y los medios de comunicación.



Policía y Comunidad

OBJETIVOS

Presentar a través de la observación y el análisis los modelos de participación e involucramiento manejados y ejecutados en Israel, tales como la Policía Comunitaria, los esfuerzos conjuntos entre la Policía y los gobiernos locales, los programas a nivel nacional para una mejor articulación entre los actores en el terreno, etc.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Propuesta para la creación de un modelo de policiamiento comunitario efectivo y su inserción en la estructura policial
- Perfil y capacitación de el/la policía comunitario/a: liderazgo y manejo de grupos
- Creación de alianzas estratégicas
- Planeamiento comunitario: desarrollo de programas preventivos
- Creación y fomento de voluntarios civiles
- Mediación y resolución alternativa de conflictos

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Miembros de una fuerza policial con al menos tres años de experiencia en la institución; funcionarios del ministerio público responsables de la actividad policial en el nivel nacional, regional y local; personas a cargo de instituciones formales o no formales cuyos miembros o participantes trabajan conjuntamente con la policía (como por ejemplo escuelas, consejos vecinales, centros comunitarios, sindicatos, etc.).



Proyectos Municipales para la Seguridad Ciudadana

OBJETIVOS

Estudiar in-situ, los modelos israelíes aplicados en el ámbito municipal relativos a seguridad ciudadana; estudiar los programas liderados y/o coordinados por los gobiernos municipales de los diferentes municipios de Israel, teniendo en cuenta la participación de la comunidad educativa (docentes, directores, padres, alumnos), la policía, las autoridades judiciales, el voluntariado, el empresariado, y la prensa. Construir proyectos adaptables a la realidad de las ciudades de origen de los participantes del curso.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- La autoridad municipal y la seguridad ciudadana
- Coordinación con la policía
- Creación y puesta en funcionamiento de Policía Comunitaria
- La intendencia municipal como ente integrador y coordinador de programas de seguridad ciudadana
- El municipio frente a situaciones de emergencia
- Fortalecimiento de la ciudadanía ante situaciones de crisis
- Organización de voluntariado para la seguridad ciudadana y para situaciones de crisis
- El departamento municipal de promoción juvenil
- Generación de alternativas preventivas para la disminución del delito

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Alcalde o funcionario público responsable de la actividad de seguridad en su país, región o localidad; integrantes del Cuerpo de Policía; personas a cargo de instituciones formales o no formales, cuyos miembros o participantes puedan trabajar en forma conjunta con la institución policial (escuelas, juntas vecinales, centros comunitarios, clubes, sindicatos, juzgados, representantes del municipio, etc.).



Ciencia y Tecnología en la Educación Preescolar

OBJETIVOS

Capacitar profesionales sobre el papel de la educación ambiental en la formación de valores y en el desarrollo de acciones sociales. Reflexionar y concientizar sobre la importancia del respeto a la naturaleza y al uso indebido de la misma. Familiarizarse con los programas de apoyo del Ministerio de Educación para los jardines de infantes verdes.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Evolución de la educación inicial en Israel
- Importancia de la educación ambiental para el desarrollo. Organismos que se ocupan del tema en Israel.
- Organización del Ministerio de Educación: Énfasis en los Departamentos de Pre-primaria y de ciencias y tecnología
- La ciencia, la tecnología y el medio ambiente en la educación preescolar
- Enfoques metodológicos y organizativos.
- Los jardines de infantes “verdes”

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Planificadores, directores, supervisores, asesores y maestras del área de educación de menores de 6 años que ejercen sus funciones ministerios o secretarías de educación, organismos de medio ambiente, municipalidades, organizaciones no gubernamentales. Decanos, directores, catedráticos y maestras de la carrera de educación preescolar que forman docentes para centros maternos y jardines de infantes.



Niños Preescolares con Necesidades Especiales

OBJETIVOS

Capacitar profesionales sobre la temática de niños menores de 6 años que tienen necesidades especiales y a su ubicación en el marco que les resulte más adecuado: Integración/inclusión en jardines de infantes regulares o atención en educación especial. Conocer mejor las posibilidades de interacción entre docentes, directores, supervisores y para-profesionales que interactúan en programas preventivos y compensatorios, en el marco de Jardines de Infantes regulares. Adquirir nuevas experiencias y conocimientos sobre organización y enfoques metodológicos. Analizar la relación de la institución educativa con las familias de los niños.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Elaborar propuestas creativas para mejorar la labor en el área, aplicables a las características y posibilidades del participante en su medio habitual de labor
- Revisión de los servicios y organizaciones en Israel, que apoyan los niños y sus familias, incluidos los servicios del Ministerio de Educación y Servicios Sociales
- Formación de profesionales para el área. Asesoría y supervisión
- El papel del educador en la detección y la atención. Dilemas que se le presentan
- Enfoques metodológicos y organizativos. La labor en terreno, en marcos regulares y especiales
- El papel de los padres o personas a cargo como parte integral e indisoluble en los procesos de prevención, detección, tratamiento y desarrollo emocional del niño
- Las dimensiones afectivas y axiológicas

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Decanos y catedráticos de carreras que forman docentes para la primera infancia en Universidades y/o Institutos Superiores. Supervisores, asesores y otros funcionarios relacionados con la atención a niños en riesgo social en ministerios de educación y bienestar social, municipalidades, etc. Trabajadores sociales, psicólogos u otras profesiones afines al tema que estén trabajando con primera infancia.



Niños en Riesgo en la Educación Preescolar

OBJETIVOS

Capacitar profesionales sobre la temática de niños en riesgo social y su entorno. Reflexionar sobre el rol del docente de centros infantiles y jardines de infantes como apoyo afectivo y como creador de un ambiente positivo. Familiarizarse con los programas de apoyo para los niños y sus familias. Revisión de los servicios y organizaciones en Israel, que apoyan los niños y sus familias, incluidos los servicios del Ministerio de Educación y Servicios Sociales.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Reflexionar sobre el papel del cuidador, educador, terapeuta, trabajador social, trabajador social, y dador de atención médica para ofrecer apoyo a los niños y sus familias.
- Comprender la importancia de la detección e intervención temprana para los niños que necesitan apoyo adicional.
- Desarrollar estrategias de afrontamiento para aliviar el síndrome post traumático.
- Terapias - arte, música, movimiento, etc.
- Organización y servicios del Ministerio de Educación, departamento de bienestar educativo, Instituciones comunes y alternativas para niños hasta los 6 años de edad.
- Prevención y detención en la atención primaria en el marco de la medicina comunitaria. Principios y ámbitos de intervención con niños en riesgo.
- El rol del docente en la detección y capacitación. La labor del psicólogo y la del trabajador social.
- Carencias ambientales y su influencia en el niño. Experiencias de aprendizaje mediado. Ética, educación y bienestar social.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Decanos y catedráticos de carreras que forman docentes para la primera infancia en Universidades y/o Institutos Superiores. Supervisores, asesores y otros funcionarios relacionados con la atención a niños en riesgo social en ministerios de educación y bienestar social, municipalidades, etc. Trabajadores sociales, psicólogos u otras profesiones afines al tema que estén trabajando con primera infancia.



Educación Para la Ciencia y la Tecnología & TIC en la Educación

OBJETIVOS

Analizar el papel que desempeña la educación para la ciencia y la tecnología a nivel del desarrollo nacional. Familiarizar a los participantes con los nuevos conceptos, metodologías y herramientas relacionados con la educación para la ciencia y la tecnología. Presentar varios proyectos educativos y planes de estudios implementados en Israel incluyendo: Formulación de políticas educativas, aspectos didácticos e administrativos y cursos de capacitación para docentes. Compartir e intercambiar experiencias y conocimientos adquiridos en los países de origen y adaptar el ambiente de enseñanza al TICs. Familiarizar a los participantes con varios métodos e aplicaciones de TIC, dando la oportunidad de maximizar las virtudes que brinda el uso del TICs en la enseñanza y en el aprendizaje.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Políticas en la enseñanza de la ciencia y la tecnología: Como adaptar el plan de estudios a las realidades socioeconómicas del país
- Enseñar y discutir sobre las diferentes áreas y modelos de currículum en la enseñanza de las ciencias
- El uso de instrumentos pedagógicos: desde el más básico y económico hasta el más moderno y sofisticado
- Capacitación de docentes: necesidades, políticas educativas y realidades
- La computadora y las TICs en la educación

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personal educacional de ministerio y municipalidades, ya sea regional o nacional, directores de escuela y colegios, coordinadores, orientadores, supervisores y maestros que han de tener una formación académica y por lo menos 5 años de experiencia en el área de la educación para la ciencia y la tecnología.



Desarrollo Profesional para Maestros en Servicio

OBJETIVOS

Promover el desarrollo profesional del personal educativo de una manera efectiva y flexible acorde a las necesidades del contexto; capacitación orientada hacia el futuro del pre-servicio y al personal docente en servicio para satisfacer las necesidades del entorno de la educación urbana en los próximos años; transformar a los Centros de Desarrollo de la Enseñanza en una organización proactiva, basada en innovación que facilite el pensamiento progresivo. Desarrollar e implementar nuevos paradigmas de enseñanza, métodos y herramientas; proporcionar un espacio e incentivo con el objetivo de desarrollar conversación a cerca de la educación en general y el desarrollo profesional en particular dentro de la comunidad educativa. Alentar a las partes interesadas pertinentes, a jugar un papel activo en la creación de un mejor sistema educativo.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Presentación de las diversas formas de capacitación y métodos de adaptación en el servicio a los cambios que ocurren en el sistema educativo
- Exposición de los últimos conceptos, métodos y herramientas en la formación personal educativo
- El diseño curricular basado en prácticas apropiadas para el desarrollo
- Diseño de unidades integradoras enseñanza / aprendizaje
- Elaboración de recursos adicionales para el desarrollo personal y el enriquecimiento
- Examinar el papel del educador como líder de la escuela, el papel de los programas de capacitación en el desarrollo nacional
- Ejercicios para motivar y capacitar a los profesores: la autosuficiencia, el autoaprendizaje y la autoevaluación
- Marcos de referencia y métodos para el uso de Internet y las TICs en la educación

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personal educacional de ministerio y municipalidades, ya sea regional o nacional, directores de escuela y colegios, coordinadores, orientadores y supervisores que trabajan en las comunidades de pueblos originarios o apoyando a las mismas.



Educación Comunitaria: Principios, Marcos y Contenidos

OBJETIVOS

El proceso educativo es de suma importancia en la dinámica comunitaria. En nuestros días, el número de instituciones educativas tales como escuelas y centros pedagógicos que trabajan dentro y para la comunidad está en constante aumento y a su vez reciben apoyo y recursos de la misma. Analizar distintos modelos sobre la interrelación entre el proceso educativo, la escuela y la comunidad. Estudiar la influencia que ejerce el desarrollo educativo sobre el desarrollo comunitario y viceversa, es decir cómo la comunidad colabora y coadyuva en el proceso del desarrollo educativo.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Presentación de la escuela comunitaria y su aporte a la comunidad y sus educandos
- Reconocer los puntos de conjunción entre la comunidad y la escuela
- Mostrar los emprendimientos y proyectos que se están llevando a cabo en Israel y analizar los pasos a seguir para su aplicación en otros lugares
- Proveer instrumentos que permitan desarrollar los incentivos necesarios para la implementación de proyectos educativos: Emprendimiento social/ educativo
- Identificación y solución de conflictos
- Liderazgo socio-ambiental en los distintos niveles educativos
- Pensamiento global y acción local

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personal educacional de ministerio y municipalidades, ya sea regional o nacional, directores de escuela y colegios, coordinadores, orientadores y supervisores. Investigadores en las áreas relevantes. Profesores en instituciones de capacitación de maestros.



Implementación de una Educación hacia el Desarrollo Sostenible

OBJETIVOS

Dotar de conocimientos teóricos y prácticos a los directores de las escuelas, formadores pedagógicos en educación para el desarrollo sostenible para replicar y adaptar estos conocimientos en sus comunidades; implementación del desarrollo sostenible en centros educativos a través de la introducción, comprensión y práctica de enfoques prácticos de planeamiento educacional. Creación de la combinación de currículos en torno a un principio común –desarrollo sostenible (enfoques interdisciplinarios y multidisciplinarios); desarrollo de las habilidades profesionales y pedagógicas del educador como líder en el campo de la educación hacia el desarrollo sostenible en el sistema educativo; desarrollo de la identidad personal y de los valores educativos en el ámbito de la sostenibilidad: respeto hacia el medio ambiente, democracia, aprendizaje permanente, igualdad y progreso hacia la paz.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Currículo y disciplinas bajo un enfoque holístico
- Sociedad y ambiente en la era de la globalización
- Pensamiento sustentable en escuelas
- Bases y análisis de investigación
- Identificación y solución de conflictos
- De ciencias del medio ambiente a “sustentabilidad”
- Liderazgo socio-ambiental en los distintos niveles educativos
- Pensamiento global y acción local

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personal educacional de ministerio y municipalidades, ya sea regional o nacional, directores de escuela y colegios, coordinadores, orientadores y supervisores, investigadores en las áreas relevantes. Profesores en instituciones de capacitación de maestros.



Capacitación de Educadores en Áreas de Pueblos Originarios

OBJETIVOS

Fomentar a los participantes a adoptar un rol dinámico en sus comunidades, tanto en lo educativo como en lo social. Para esto, el currículo del curso incluye la presentación de diversos métodos reinantes en Israel relacionados tanto al campo de la instrucción del cuerpo docente y como a los sistemas de enriquecimiento y capacitación profesional de los maestros. La misma tiene como propósito permitir a los participantes elegir los métodos y las herramientas apropiadas para tratar las necesidades particulares de sus entornos.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Formación de consejeros pedagógicos para apoyar a los maestros en el terreno
- Diseño de currículos basados en prácticas apropiadas desde el punto de vista del desarrollo y del desarrollo sustentable
- Diseño de unidades integradoras enseñanza / aprendizaje
- El docente como líder comunitario
- Incremento de la participación intercultural entre estudiantes, maestros/as y estudiantes y entre la escuela y su comunidad
- Métodos y herramientas para el planeamiento de cursos y capacitaciones para el personal docente
- Actividades prácticas para motivar y fortalecer a los docentes y mejorar sus aptitudes pedagógicas:
 - Auto confianza, auto aprendizaje y auto evaluación
 - Capacidades de enseñanza y herramientas para implementar los planes de estudios
 - Establecimiento de contactos con otros maestros y educadores para aumentar el conocimiento y ampliar las ideas y opiniones
- Análisis de la función y el lugar del personal educacional en el desarrollo nacional

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personal educacional de ministerio y municipalidades, ya sea regional o nacional, directores de escuela y colegios, coordinadores, orientadores y supervisores que trabajan en las comunidades de pueblos originarios o apoyando a las mismas.



Educación Inclusiva y Especial

OBJETIVOS

Introducir a los participantes las directrices de la División de Educación Especial en Israel; las diferentes teorías, enfoques y tecnologías, tales como “auto defensa”, educación sexual para personas con necesidades especiales. Presentar las diferentes actividades y programas que existen en las diferentes escuelas para los estudiantes con necesidades especiales. Proporcionar herramientas para la educación equitativa y de calidad y para el desarrollo curricular. Compartir los métodos de enseñanza avanzada en las temáticas específicas (ciencia, lenguaje), así como temas interdisciplinarios, adaptados específicamente para cada estudiante en el sistema de educación especial. Proporcionar directrices para el establecimiento de centros de recursos pedagógicos, a nivel regional y local, para la formación y el apoyo del docente. Permitir a los participantes elegir los métodos e instrumentos adecuados a las necesidades particulares de sus entornos. Proporcionar una base para futuras actividades de acuerdo a las necesidades de las distintas realidades.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Nuevas perspectivas sobre los conceptos de “educación especial” y “persona con necesidades especiales” (en contraste con la “persona con discapacidad”); incluso la presentación de las políticas relativas a la detección temprana
- Presentación de las diferentes subdivisiones en la educación especial, como la educación para personas con discapacidad visual, discapacidad auditiva, los autistas, personas con discapacidad mental, etc.
- Prácticas para motivar y capacitar a los docentes para mejorar las habilidades de enseñanza
- Análisis de la función y el lugar del personal docente en la conciencia nacional de los sujetos y en contra de la discriminación

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personal educacional de ministerio y municipalidades, ya sea regional o nacional, directores de escuela y colegios, coordinadores, orientadores y supervisores. Investigadores en las áreas relevantes. Profesores en instituciones de capacitación docente en el área.



Desarrollo Curricular en el Sistema Educativo

OBJETIVOS

Familiarizarse con diversas conceptualizaciones y enfoques de desarrollo de programas de estudio y con el lenguaje, las preguntas, los contenidos y los temas de desarrollo curricular como un campo de estudio. Comprender el currículo como una construcción social; explorar lo que podría significar un punto de vista interpretativo y crítico para los esfuerzos de construcción y el cambio curricular en las escuelas; desarrollar planes de estudio contextuales que otorguen a las personas la adquisición de un mayor desarrollo intelectual, personal y profesional. Aprender enfoques innovadores en diferentes temas para desarrollo curricular.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Pedagogía eficaz
- Habilidades del siglo 21
- La pedagogía, currículo e instrucción
- De educación disciplinaria a la enseñanza interdisciplinaria
- Métodos de evaluación
- Desarrollo curricular basado en la escuela y su contexto
- Las funciones de desarrollo curricular
- Currículo e Instrucción
- La enseñanza y el aprendizaje en una comunidad de pensamiento
- Consideraciones del plan de estudios en el marco de una educación inclusiva
- Plan de estudios y diversidad cultural

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personal educacional de ministerio y municipalidades, ya sea regional o nacional, directores de escuela y colegios, coordinadores, orientadores y supervisores. Investigadores en las áreas relevantes. Profesores en instituciones de capacitación de maestros.



Sistemas de Apoyo a la Microempresa

OBJETIVOS

Ampliar los conocimientos sobre los sistemas de apoyo a la microempresa así como conocer la experiencia Israelí sobre el desarrollo de la microempresa. Intercambiar experiencias entre los países participantes sobre las necesidades del microempresario y posibles soluciones en Latinoamérica. Trabajar en grupos y preparar propuestas para el apoyo y desarrollo de la pequeña y mediana empresa.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- El rol de las autoridades nacionales, regionales y locales en desarrollo económico
- Las Mi-Pymes y su función en el desarrollo sostenible
- Capacitación empresarial y aliento del emprendimiento a la edad temprana
- Centros de apoyo empresarial
- Unidades económicas municipales
- Esquemas de microcrédito
- Incubadoras tecnológicas y centros de innovación
- Estrategias de mercadeo para la microempresa
- Cómo plasmar innovación empresarial
- Oportunidades de negocios en zonas periféricas
- Empoderamiento de la mujer en el mundo de los negocios
- Emprendimiento social como herramienta al desarrollo comunitario
- La red de Internet como fuente de información y asesoría

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personas con estudios universitarios en administración de empresas, economía, ciencias sociales, ingeniería industrial u otros temas relevantes al tema del curso. Los postulantes deberán estar involucrados en la actualidad en apoyo a la creación de empleo, programas de apoyo a Mi-Pymes, o en el avance de jóvenes en el ámbito empresarial o social.



Micro-emprendimientos Turísticos para el Empoderamiento de la Mujer Rural

OBJETIVOS

Analizar los factores relevantes al desarrollo del turismo en zonas rurales. Examinar el potencial existente en las zonas periféricas y rurales, para la creación de nuevas fuentes de ingresos para la mujer. Intercambiar experiencias entre representantes de distintos países y funciones sobre las necesidades de la microempresa y las posibles soluciones existentes en diferentes áreas de América Latina. Preparar una propuesta para la generación de ingresos para la mujer por medio del turismo rural.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Enfoques actuales de desarrollo turístico en áreas rurales
- Ocupaciones en el área rural
- Sistemas de apoyo a la microempresa
- Los principales factores que determinan la sostenibilidad de un micro emprendimiento
- Análisis de la infraestructura y de recursos existentes
- El impacto social del desarrollo del turismo rural
- La integración de la mujer en el ámbito empresarial
- Promoción y mercadeo de la microempresa turística
- La experiencia israelí en turismo rural
- El turismo rural en los países representados
- Visitas de estudio y encuentros con microempresarias en la zona rural; redes de apoyo empresarial

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Personas que hayan finalizado estudios universitarios en desarrollo turístico, planificación, economía, administración de empresas o áreas afines al tema de la curso. Los postulantes deberán estar involucrados en: Planificación y elaboración de políticas nacionales o regionales de apoyo a la creación de empleo en áreas rurales; planificación turística o promoción de la mujer rural en el ámbito empresarial.



Entrenadores en Centros de Acompañamiento al Desarrollo Empresarial (NexLinks)

OBJETIVOS

Proporcionar herramientas y metodologías internacionales a instituciones públicas y privadas, en miras de reforzar la oferta de apoyo local para crear y agilizar la consolidación de microempresas creadas por jóvenes en comunidades urbanas y rurales. Diseñar y ejecutar planes, programas y proyectos de desarrollo empresarial en favor de la juventud.

PROGRAMA PROFESIONAL

Los temas incluyen:

- Adaptar nuevos enfoques de servicios empresariales en cada etapa del proceso empresarial
- Acceder a nuevos contenidos y metodologías para replicarse en programas de formación
- Disponer de nuevos métodos e insumos que incrementen las posibilidades de éxitos de los emprendimientos de jóvenes en distintos sectores de la economía
- Conocer las mejores prácticas y experiencia de Israel en las temáticas abordadas durante el entrenamiento, asociándolas con los esfuerzos locales para priorizar acciones en colaboración
- Mejorar la articulación de actores del ecosistema empresarial para ampliar y acercar las redes de apoyo locales e internacionales para jóvenes emprendedores
- Evaluar los factores de éxitos de las políticas públicas de Israel para disponer de un entorno apropiado para el fomento de las MIPYMES en los sectores dinámicos de la economía.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesores, instructores, funcionarios y líderes sociales comprometidos con la generación de desarrollo social a partir del acompañamiento de los jóvenes empresarios de la región y que estén dispuestos a replicar y reproducir lo aprendido para la formación de nuevas empresas y empresarios.



Laboratorios Empresariales

OBJETIVOS

Proporcional a los jóvenes empresarios y potenciales formadores con la orientación y apoyo para generar ideas viables y creativas para iniciar y desarrollar nuevos negocios. El laboratorio empresarial estimula la innovación y genera iniciativas empresariales que afectan positivamente a la sociedad y sus comunidades. Conocimientos técnicos y asesoramiento en la planificación empresarial, la comercialización y la marca, evaluará las oportunidades existentes para identificar y buscar nuevas salidas al desarrollo.

PROGRAMA PROFESIONAL

El programa funcionará como un taller usando la metodología de “aprender haciendo” en la forma de una “vida real” simulación de negocios único, desarrollado por MCTC. Además de las conferencias por el equipo israelí impartirá, habrá un énfasis en ejercicios prácticos realizados en un trabajo de grupo. Se espera que los participantes presenten un informe sobre sus empresas simuladas.

Los temas incluyen:

- Principios básicos e identificado los principales factores que guían el establecimiento y gestión de empresas comerciales a pequeña escala
- Análisis de los aspectos de la creación de una imagen del producto y el desarrollo de estrategias de marketing
- Experiencia práctica en la formación de una empresa pequeña

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Representantes de empresas y el mundo académico u otros expertos y profesionales con responsabilidades en la promoción del espíritu empresarial con conocimientos avanzados en temas relacionados con las ciencias administrativas y el establecimiento de nuevas empresas.



En tant que membre de la famille des Nations, l'Etat d'Israël partage la responsabilité globale de contribuer à la réalisation d'un développement durable et d'une justice sociale au niveau mondial, afin de surmonter les défis de la croissance avec le souci constant de ne laisser personne derrière.

Dans le prolongement de l'Agenda pour le Développement Durable 2030, MASHAV répond aux défis du développement en offrant une approche globale et complète, prenant en compte plusieurs sujets transversaux comme l'égalité des sexes, la santé, l'éducation et les questions d'environnement. Dans ce contexte, nous estimons qu'il est primordial d'adopter une approche innovante intégrant tous ces composantes de l'aide au développement.

L'histoire du développement nous enseigne que seule une politique nationale associée au renforcement des capacités des organisations locales est à même d'apporter un véritablement changement. Cette combinaison est l'épine dorsale de l'activité de coopération internationale pour le développement menée de longue date par l'Etat d'Israël et telle que mise en œuvre par MASHAV.

Si l'on en croit près de 60 ans d'expérience, les solutions apportées aux défis résident dans les capacités humaines. Ainsi, nous investissons la plus grande part de nos activités de développement dans le renforcement de compétences suivant la méthode de la «formation de formateurs».

Je suis fier de vous présenter le programme de renforcement des compétences de MASHAV, qui inclut une grande variété de formations en faveur du développement, mettant en valeur notre engagement à partager nos meilleures méthodes et technologies, afin de les rendre accessibles et adaptables à un large éventail de réalités et de besoins globaux.

Sincères salutations,

Ambassadeur Gil Haskel

Directeur de MASHAV

Agence israélienne de coopération internationale pour le développement



Chaque année, le Département de la formation de MASHAV organise environ 100 cours dans ses centres de formation situés dans tout Israël, formant 1500 à 2000 professionnels provenant de plus de 100 pays en développement sur les cinq continents.

La plupart des cours durent trois semaines et comprennent des excursions, des visites professionnelles et des visites touristiques. Tous nos cours font l'objet de l'obtention d'une bourse complète

qui comprend l'hébergement, la pension complète, le transport et les frais de scolarité. La bourse ne couvre pas les billets d'avion.

MASHAV propose plusieurs types de cours : des cours internationaux en anglais qui sont ouverts aux candidats de tous les pays du monde, des cours régionaux en différentes langues pour répondre à un besoin spécifique dans une zone géographique définie, et des cours à la carte - sur mesure - qui viennent principalement soutenir certains de nos projets agricoles dans le monde. De nombreux cours de MASHAV sont organisés en partenariat avec des organisations d'aide internationales, surtout diverses agences de l'ONU, ainsi que des agences d'aide d'autres pays en développement, avec lesquelles nous offrons des cours à un pays tiers, sur la base d'une coopération trilatérale. Des cours supplémentaires sont offerts en conjonction avec de grandes expositions et salons menés en Israël dans des domaines de développement importants tels que l'agriculture, l'eau et la sécurité civile.

La candidature au cours de MASHAV débute environ cinq mois avant leur commencement, par une publication des cours sur les médias sociaux de MASHAV (<http://mashav.mfa.gov.il>) et des centres de formation, ainsi que de nos ambassades dans le monde en développement. De plus, nos ambassades diffusent une information

sur les cours aux différents acteurs du développement dans leur pays, et parmi eux les ministères, les autorités locales, les ONG et les universités. Chaque candidat intéressé à participer à nos cours doit remplir un questionnaire professionnel détaillé qui inclut une déclaration sur l'état de santé. Tous les questionnaires sont soumis à une première sélection dans l'ambassade israélienne locale, et sont ensuite transmis au siège de MASHAV à Jérusalem, où est réalisée une dernière sélection des participants aux cours, en coopération avec les centres de formation.

En outre, le Département de la formation de MASHAV offre chaque année des douzaines de cours sur le terrain, à travers le monde en développement. Ces cours s'étendent généralement sur une ou deux semaines et, dans la plupart des cas, sont menés par deux spécialistes de MASHAV, sur la base de la coordination entre MASHAV, l'entité locale et l'ambassade israélienne. MASHAV finance tous les frais des spécialistes, tandis que le pays hôte est responsable de l'organisation du cours, du recrutement des participants et de la prise en charge de toutes les dépenses locales afférentes.

Cette brochure fournit des informations sur les cours de MASHAV offerts par les centres de formation avec lesquels nous travaillons en Israël et à l'étranger. Les cours sont classés par thèmes et sous-thèmes, et bien entendu selon les différentes langues.

J'espère vivement que vous trouverez des cours intéressants dans cette brochure. Pour toute question ou clarification, veuillez contacter l'ambassade d'Israël la plus proche.

Meilleures salutations,

Ambassadeur Peleg Lewi

Directeur du Département de la formation de MASHAV



Technologies avancées d'irrigation et associations paysannes pour la gestion de l'eau

OBJECTIFS

À la fin de cette formation, les participant(e)s seront en mesure de: Pouvoir estimer l'adéquation des petits systèmes d'irrigation modernes disponibles sur le plan technique et économique. D'évaluer les opportunités d'adapter un système coopératif pour l'usage de l'eau en Afrique. D'établir les besoins de fertilisation des cultures et les intégrer dans les plans d'irrigation. Planifier, installer, repiquer et cultiver une parcelle de légumes avec un système d'irrigation au goutte à goutte gravitaire.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

- Sujets principaux:
- Détermination du régime d'irrigation
- Systèmes d'irrigation sous pression : aspersion, micro aspersion et goutte à goutte
- Systèmes de goutte à goutte par gravitation
- Visite des structures produisant des systèmes d'irrigation
- Associations paysannes pour la gestion de l'eau
- Introduction à l'hydraulique appliquée
- Pompes et moteurs
- Engrais et fertilisation
- Visites des cultures intensives
- Planification de réseaux d'irrigation
- L'informatique en irrigation
- Calculs des coûts

PROFIL DU CANDIDAT

Le stage s'adresse à des ingénieurs agronomes, des professionnels du génie rural, chargés de projets de cultures intensives et à des techniciens spécialisés ayant achevé un cycle long de formation et possédant une expérience dans l'utilisation de l'irrigation d'au moins deux années.



Entreprenariat agricole, genre et développement durable

OBJECTIFS

A la fin de cette formation, les participants seront en mesure de : Pouvoir estimer les paramètres économiques indispensables des entreprises agricoles. Créer un plan d'affaire pour évaluer les risques et les opportunités d'une entreprise agricole. Établir les besoins financiers de leur plan d'affaire. Planifier le calendrier agricole et les paiements de leur entreprise. Évaluer les obstacles liés au genre et intégrer des considérations agro-écologiques dans le plan d'affaire.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

Sujets principaux:

- Gestion du cycle des productions
- Étude de marché
- Stratégie des produits, des prix et des marchés
- Innovation et avantage compétitif
- Création d'un plan d'affaires
- Investissement et seuil de rentabilité
- L'économie de la production
- Planification du travail et du paiement
- Obstacles liés au genre
- Organisations et coopératives
- Leadership
- Considérations agro-écologiques

PROFIL DU CANDIDAT

Ce stage s'adresse à des cadres professionnels possédant un diplôme des hautes études, et actifs dans des projets de développement agricole ou travaillant dans un poste pertinent au sujet de l'entreprenariat.



L'après récolte et la commercialisation des produits agricoles

OBJECTIFS

Les divers développements technologiques liés aux traitements après récolte, offrent une meilleure chance de réussite sur le plan technique et économique. On pourra noter les domaines techniques des méthodes de cueillette, de récolte, les techniques de conservation, de conditionnement, de transport et de distribution qui dominent l'après récolte et la commercialisation. À la fin de cette formation, les participantes seront en mesure de: Pouvoir estimer l'adéquation des technologies modernes d'après récolte et la commercialisation des produits agricoles, sur le plan technique et économique et même, culturel.

D'établir les besoins d'introduire des méthodes modernes de cueillette, de récolte, les techniques de conservation, de conditionnement, de transport et de distribution dans leur environnement professionnel.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

Sujets principaux:

- La commercialisation en Israël des produits agricoles
- Sélection du système de distribution
- Les instruments de la promotion
- Étude du marché et mercatique
- Techniques de l'après récolte des produits frais
- Techniques de conservation
- Emballage, conditionnement et transport - Étude du développement des filières

PROFIL DU CANDIDAT

Opérateurs économiques privés, agroéconomistes et fonctionnaires responsables du développement et de la promotion des services de commercialisation, possédant une licence en sciences économiques ou en agronomie avec trois années au moins d'expérience dans le développement.



Des outils pour le développement de la production maraîchère en milieu rural

OBJECTIFS

L'exemple israélien montre que l'introduction de nouvelles technologies est le facteur le plus important pour le développement du secteur maraîcher. Les quatre piliers du développement maraîcher sont:

- L'irrigation au goutte à goutte
- Les semences de qualité
- Le semis de qualité des pépinières modernes
- Les cultures sous abris.

À la fin de cette formation, les participantes seront en mesure de : Comprendre de façon exhaustive les quatre piliers du développement maraîcher. Pouvoir estimer les paramètres technologiques et économiques indispensables pour le développement de ce secteur. Chaque participant aura une image claire des éléments qui peuvent être adaptés à son pays/projet, pour un meilleur développement de la production maraîchère.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

Sujets principaux:

- Diverses technologies au long de la chaîne de valeur de la filière
- Les conditions nécessaires pour le développement de la filière : L'irrigation au goutte à goutte, les semences de qualité, le semis mécanique des pépinières modernes, et la culture sous abris
- Le développement communautaire autour de la production maraîchère
- La vulgarisation du maraîchage

PROFIL DU CANDIDAT

Ce stage s'adresse à des cadres professionnels, des hommes et des femmes, issus de l'Afrique francophone, possédant un diplôme des hautes études, et actifs dans des projets de développement agricole ou travaillant dans un poste pertinent avec la production maraîchère.



Production Avicole Améliorée

OBJECTIFS

Après avoir étudié et analysé les différents facteurs à prendre en considération dans l'élevage avicole intensif, les participants seront capables de planifier des améliorations dans leurs élevages en tenant compte des contraintes et des opportunités dans leurs pays respectifs. Ils seront capables d'introduire aux poulaillers notamment des technologies d'alimentation, de gestion, de traitements vétérinaires de commercialisation etc.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

Sujets principaux:

- Principes de l'aviculture moderne
- Conduite des pondeuses et des poulets de chair
- Reproduction génétique et incubation
- Nutrition
- Hygiène et santé
- Équipement
- Registres, rentabilité et économie de la branche
- Commercialisation
- La communication dans le développement avicole
- Qualité des produits avicoles
- Bâtiments et équipements
- Les aspects économiques de la production avicole et de ses produits

PROFIL DU CANDIDAT

Le stage s'adresse à des hommes et des femmes ; Vétérinaires, techniciens d'élevage, éleveurs privés, et techniciens spécialisés ayant achevé un cycle long de formation et possédant au moins trois années d'expérience dans la branche.



Production laitière et petits ruminants

OBJECTIFS

L'élevage des ruminants en Israël pour la production laitière est caractérisé par son haut niveau et par son intensivité. Le cheptel bovin laitier constitue la partie la plus importante de la production laitière mais les espèces mineures présentent, elles aussi, des réalisations remarquables. La collaboration étroite entre les éleveurs, la vulgarisation, la recherche et les producteurs organisés, ont abouti à une filière proposant au consommateur une gamme variée de produits de haute qualité.

À la fin de cette formation, les participantes seront en mesure de: Pouvoir estimer l'adéquation des technologies modernes disponibles ; sur le plan technique et économique. D'établir les besoins d'alimentation, de comprendre la sélection des races, de se professionner aux services vétérinaires et à la gestion du troupeau etc.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

Sujets principaux:

- Agriculture et élevage en Israël et formes de vie rurale
- Conduite du troupeau laitier: Bovin, ovin et caprin
- Nutrition
- Conduite de la progéniture
- Génétique et principes de sélection
- Reproduction, fertilité et insémination artificielle
- Hygiène et santé de la mamelle
- Bâtiments et équipements
- Tenue de registres et gestion économique de la production
- Technologie du lait et de ses sous-produits

PROFIL DU CANDIDAT

Le stage s'adresse à des vétérinaires, techniciens d'élevage, éleveurs privés et techniciens spécialisés ayant achevé un long cycle de formation et possédant au moins trois années d'expérience dans la branche.



L'Entreprenariat Social Comme Outil pour le Développement Communautaire

OBJECTIFS

Approfondir les connaissances sur les principes et stratégies du développement communautaire ainsi que l'élaboration des plans d'intervention adéquats ; examiner et analyser les aspects théoriques et pratiques se référant à la mise en œuvre des entreprises sociales ; expérimenter la planification et la gestion d'une entreprise sociale au cours d'un exercice de simulation.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

L'étude de l'organisation d'une entreprise sociale comprendra un exercice de simulation incluant la création et la gestion d'un projet social et générateur de revenus, permettant ainsi la mise en pratique immédiate des matières enseignées. Il sera demandé aux stagiaires d'élaborer le projet pouvant être mis en application, compte tenu de leurs réalités et environnement. Sujets principaux :

- Processus de création d'entreprises sociales
- Planification de projets
- Organisation et Gestion d'entreprises sociales
- Panorama du marché
- Gestion de la production
- Le marketing
- Gestion financière
- Plan d'affaires
- La communauté et les principes du travail communautaire
- La mobilisation sociale
- Méthodes de suivi et d'évaluation

PROFIL DU CANDIDAT

Ce stage s'adresse principalement aux responsables de services ou d'ONG, engagés dans des projets communautaires en faveur des populations à la base, et dans l'organisation, la promotion et la supervision de projets lucratifs.



Renforcement de Capacités Pour L'autonomisation et La Professionnalisation des Femmes Entrepreneurs

OBJECTIFS

Expérimenter la planification et la gestion d'une petite entreprise à travers un exercice de simulation ; examiner et analyser les aspects théoriques et pratiques de la mise en œuvre des projets lucratifs ; renforcer la connaissance des principes et des stratégies de l'intégration du genre ; améliorer les techniques de leadership, le travail d'équipe et les compétences de prise de parole en public.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

Sujets principaux :

Le programme est combiné de concepts théoriques, d'outils pratiques et d'exercices collectifs relatifs aux affaires, à la finance, à l'intégration du genre et au travail d'équipe. Afin d'étudier le développement d'une petite entreprise, le stage repose sur un exercice de simulation, y compris la création et la gestion d'un projet générateur de revenus, permettant la mise en place immédiate des sujets enseignés pendant le stage. Les participants seront invités à préparer un rapport final décrivant leur travail, les réalisations et les résultats obtenus au cours de la simulation.

PROFIL DU CANDIDAT

Femmes et hommes entrepreneurs, formateurs et leaders des organisations sociales travaillant pour le développement économique de leurs communautés.



L'Entreprenariat agricole - Un outil pour l'autonomisation des femmes

OBJECTIFS

Le programme a pour objectif de contribuer à l'autonomisation des femmes rurales par l'exploration de l'entreprenariat agricole et des composants de l'économie rurale connexes à la ferme, contribuant à générer des revenus et des emplois, prenant en considération l'adaptabilité des méthodes et des technologies aux conditions locales.

PROGRAMME PROFESSIONNEL

Sujets principaux :

- Organiser, superviser et gérer la production d'une exploitation agricole de façon efficace et rentable.
- Entreprendre, organiser et gérer des petits projets agro industriels.
- Fournir des outils destinés à soutenir les entreprises de petite échelle dans les zones rurales.
- Planifier et organiser les petites entreprises agricoles, l'accent étant mis sur le concept entrepreneurial.
- Améliorer les aptitudes en matière de communication et de gestion.

PROFIL DU CANDIDAT

Les professionnels et les praticiens impliqués dans l'agriculture et le développement rural, ainsi que des représentants du secteur économique et social. Les candidats doivent détenir un diplôme universitaire dans des disciplines connexes.



Как член семьи народов, Государство Израиль, посредством МАШАВ, разделяет глобальную ответственность за достижение устойчивого развития и социальной справедливости во всем мире и преодоление трудностей на пути развития; уделяя при этом особое внимание важнейшей цели – чтобы никто не остался позади.

В соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, МАШАВ решает задачи в области развития, представляя всеобъемлющий и целостный подход, в том числе к вопросам, требующим комплексных решений – таким, как гендерное равенство, здравоохранение, образование и вопросы охраны окружающей среды. В этой связи мы считаем необычайно важным воплощение в жизнь передового комплексного подхода, сочетающего все компоненты содействия развитию.

История деятельности по содействию развитию учит нас, что только сочетание общенациональной политики и укрепления местного потенциала сможет привести к подлинным переменам. Это сочетание является основой долголетней деятельности Государства Израиль в области международного сотрудничества по содействию развитию, проводимой МАШАВ.

Согласно нашему почти шестидесятилетнему опыту, решение проблем развития лежит в области человеческих ресурсов, и поэтому львиная доля нашей деятельности по содействию развитию сосредоточена на наращивании человеческого потенциала, согласно методу «подготовки инструкторов».

Я с гордостью представляю Вашему вниманию Программу наращивания потенциала МАШАВ, включающую широкий спектр учебных программ по развитию, и демонстрирующую нашу готовность поделиться опытом и технологиями, и сделать их доступными и приспособляемыми к широкому кругу глобальных реальностей и нужд.

Искренне Ваш,

Посол Гиль Хаскель

Глава МАШАВ

Израильского Агентства по развитию международного сотрудничества



ОУчебный отдел МАШАВ ежегодно проводит около 100 курсов в наших центрах обучения по всему Израилю; на курсах обучается 1,500 – 2,000 специалистов из более чем 100 развивающихся стран пяти континентов.

Длительность большинства наших курсов составляет три недели, и они включают лекции, упражнения, профессиональные ознакомительные туры и туристические экскурсии. Всем участникам наших курсов предоставляется стипендия, включающая проживание по полному пансиону в гостиницах, проезд и расходы на учебный процесс. Стипендия не включает стоимость авиабилетов.

МАШАВ проводит несколько видов курсов: международные курсы на английском языке, открытые для участников из всех стран мира; региональные курсы на различных языках, призванные удовлетворить особые потребности развития определенного географического региона; курсы, предназначенные для отдельной страны и специально приспособленные для ее условий, которые, в основном, служат для дальнейшего продвижения наших сельскохозяйственных проектов в мире. Многие курсы МАШАВ проводятся при сотрудничестве с международными организациями, оказывающие содействие, в основном – различные агентства ООН, а также с агентствами, оказывающими помощь из различных развитых стран, с которыми мы осуществляем трехстороннее сотрудничество в пользу развивающихся стран. Еще один вид проводимых нами курсов – это курсы, приуроченные к международным выставкам и ярмаркам в Израиле в таких важных областях развития, как сельское хозяйство, водоснабжение и государственная безопасность.

Набор участников на курсы МАШАВ начинается приблизительно за пять месяцев до их начала, посредством публикаций в социальных сетях МАШАВ (интернет-сайт: <http://mashav.mfa.gov.il>), центрах обучения и в

наших посольствах в развивающихся странах мира. Кроме этого, наши посольства активным образом распространяют информацию о курсах среди местных организаций, ответственных за развития, действующих в государствах – таких, как министерства, местные власти, неправительственные организации и высшие учебные заведения. Каждый кандидат, желающий принять участие в курсе, должен заполнить подробную профессиональную анкету, включающую декларацию о состоянии здоровья. Все анкеты проходят первичный отбор в посольствах Израиля, откуда пересылаются в центральный аппарат МАШАВ в Иерусалиме, где происходит окончательный отбор участников различных курсов при участии центров обучения.

Важно отметить также, что Учебный отдел МАШАВ проводит ежегодно десятки выездных курсов в различных развивающихся странах мира. Длительность выездного курса – от недели до двух, и он проводится, как правило, двумя специалистами МАШАВ, при сотрудничестве приглашающей стороны и посольства Израиля. В случае проведения выездного курса, МАШАВ финансирует все затраты, связанные с приглашением специалистов, а приглашающее государство отвечает за организацию курса, набор участников и оплату всех местных расходов, связанных с ним.

В данной брошюре вы найдете информацию о различных программах, проводимых МАШАВ на основе центров обучения, с которыми мы работаем в Израиле и во всем мире. Курсы составляются по разным темам и проводятся на разных языках.

Я надеюсь, что брошюра заинтересует Вас. По любым вопросам Вы можете обратиться в ближайшее к Вам посольство Израиля.

С наилучшими пожеланиями,

Посол Пелег Леви

Директор Учебного Отдела МАШАВ



Многофункциональные возможности сельского хозяйства и развитие сельских районов ■ Multi-functionality of Agriculture and Rural Development

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – обсудить различные возможности современного устойчивого сельскохозяйственного регионального развития, идентифицировать тенденции, политику и стратегию жизнеспособного сельского хозяйства и его влияние на развитие сельских районов.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Политика, стратегия и основные тенденции жизнеспособного сельскохозяйственного развития.
- Роль и соотношение частного и общественного секторов в развитии отрасли.
- Стадии сельскохозяйственного развития при переходе к ориентированному на рынок специализированному производству.
- Планирование, исследование, профессиональный инструктаж и предпринимательство в сельском хозяйстве.
- «Ню-хау» и потенциальные технологические возможности.
- Эффективное водопользование в сельском хозяйстве.
- Агроэкология.
- Обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

для лиц, принимающих решения на высоких административных уровнях, и должностных лиц из общественного и частного секторов, связанных с развитием сельского хозяйства. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Технологии, используемые для охраны окружающей среды и в агроэкологии

■ Technologies for Environmental and Agroecological Issues

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – ознакомить участников с современными концепциями, технологиями и организацией эффективного использования ресурсов в сельском хозяйстве и снижения вредного воздействия производства на окружающую среду.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Водосберегающие технологии, используемые для орошения в сельском хозяйстве и источники увеличения водных ресурсов: очистка сточных и коммунально-бытовых вод, опреснение морской воды и др.
- Технологии землеустройства и устойчивого развития сельского хозяйства, предотвращающие загрязнение подпочвенных и подземных вод.
- Технологии утилизации твёрдых и жидких отходов в животноводстве и органических бытовых отходов с целью получения биогаза.
- Технологии переработки сельскохозяйственного и бытового мусора, возврат (утилизация) пластика, картона и плёнки для повторного производства.
- Технологии органического земледелия и выращивания сельскохозяйственной продукции на гидропонике, повторное использование дренажных вод в теплицах.
- Технологии замены пестицида метил бромид, используемого для уничтожения сельскохозяйственных вредителей в почве и вызывающего повреждение озонового слоя, на альтернативные средства.
- Биологические методы защиты растений и другие средства защиты от вредителей, альтернативные химическим препаратам.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для агроэкологов, специалистов по охране окружающей среды, агрономов широкого профиля и технологов орошения и землеустройства, преподавателей и научных работников, связанных непосредственно с тематикой курса. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Управление качеством, послеуборочная обработка и маркетинг в сельском хозяйстве ■ Quality Management, Postharvest and Marketing in Agriculture

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – найти ответы и решения проблем, связанных с управлением качеством, послеуборочной обработкой и маркетингом в сельском хозяйстве, и представляющих общий интерес для участвующих стран, а так же рассмотреть современные методы решения этих проблем на основе обмена накопленными знаниями и опытом

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Основные принципы I.S.O 9001-2000; I.S.O 9000 компонентов в хозяйстве. Процесс их внедрения. EUREPGAP; безопасность продукции сельского хозяйства, BRC и НАССР. I.S.O 14001
- Упаковочные цеха и оборудование, средства условия хранения, транспортировка.
- Анализ рынка и определение продуктов высокого спроса.
- Представление новых продуктов на рынок.
- Структура сельскохозяйственного маркетинга и экспортной компании.
- Кооперативный и частный оптовый маркетинг, доминирование сетей магазинов и поставщиков / отношения между сетями магазинов

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для групп специалистов, участвующих в проектах по теме курса, осуществляемых под эгидой национальных и/или международных организаций, учреждений, университетов, неправительственных организаций и т.п.

Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Борьба с опустыниванием в соответствии с Конвенцией ООН: Сельскохозяйственное развитие, облесение и рациональное управление водными и земельными ресурсами

■ Combating Desertification: Agricultural Development, Afforestation, Water and Soil Conservation Management

ЦЕЛИ КУРСА

Цель этой программы – поделиться со слушателями знаниями и опытом, накопленным в Израиле в области сельскохозяйственного развития, облесения и рационального управления водными и земельными ресурсами.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Проблемы изменения климата - политика и стратегии развития в засушливых и полузасушливых регионах;
- Сохранение почв сельскохозяйственных угодий;
- Устойчивое развитие современного сельского хозяйства в засушливых регионах;
- Политика распределения водных ресурсов и ассоциации водопользователей для сельскохозяйственного, бытового и промышленного использования;
- Поверхностный сток и эрозии почвы на водоразделах с учётом активной хозяйственной деятельности;
- Не конвенциональные водные ресурсы и их сохранение: опреснение, обработка и повторное использование сточных вод;
- Экосистемы и сообщества, восстановление биологического разнообразия;
- Политика развития лесного хозяйства в Израиле и лесное планирование, использование ГИС;
- Борьба с лесными пожарами в Израиле и восстановление пострадавших участков;
- Борьба с вредителями и болезнями лесов и производство лесопосадочного материала;
- Экологический туризм в засушливых зонах и др.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для специалистов, участвующих в осуществлении проектов на национальном, региональном или локальном уровнях. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Развитие и управление агропредприятиями ■ Development and Management of Agro-Enterprises

ЦЕЛИ КУРСА

Цель этой программы – ознакомить слушателей с опытом развития сельского хозяйства, накопленным в Израиле: организационными, экономическими и финансовыми аспектами. С системами поддержки производства и сбыта сельскохозяйственной продукции. С принципами предпринимательства и разработкой проектов и бизнес-планов для решения проблем развития хозяйств.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Предпринимательство и стратегия развития в сельском хозяйстве.
- Политика и поддерживающие действия Министерства сельского хозяйства.
- Правительственные и частные консультационные и поддерживающие организации для малых и средних агропредпринимательских инициатив.
- Предпринимательство в различных отраслях сельского хозяйства в Израиле.
- Центр сельскохозяйственных исследований.
- Связь между исследователями, инструкторами и производителями.
- Качество продукции в сельском хозяйстве.
- Управление кадрами в сельскохозяйственных проектах, ведение деловых переговоров.
- Маркетинг и конкурентоспособность в сельском хозяйстве.
- Израильский институт экспорта, данные и информационный центр для стран СНГ.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для экономистов, предпринимателей, руководителей частных и коллективных хозяйств, исследователей и специалистов, занятых в данной области.

Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Внедрение инновационных технологий и методов управления в молочном скотоводстве ■ Application of Innovative Technologies and Management in Dairy Production

ЦЕЛИ КУРСА

Цель этой программы – ознакомить слушателей с технологическими аспектами молочной отрасли Израиля с перспективой применения этого опыта для управления молочными хозяйствами в соответствии с местными условиями стран - участников.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Корма и кормление.
- Селекция высокопродуктивной породы.
- Выращивание молодняка.
- Ветеринарные вопросы и диагностика заболеваний.
- Программы управления стадом и автоматизация производства.
- Технологии производства молока: экономические обоснования, управление и оборудование, гарантия качества.
- Безопасность пищевых продуктов и экологические соображения.
- Ассоциация животноводов Израиля, совет по молоку и инструкторская служба Министерства сельского хозяйства и Развития села.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для специалистов по крупному рогатому скоту, участвующих в развитии отрасли на национальном, региональном или районном уровнях, представляющих средние и крупные хозяйства, кооперативы или ассоциации в молочной отрасли. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет



Современные способы пчеловодства ■ Advanced Methods of Modern Beekeeping

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – взаимный обмен знаниями и опытом участников курса для выработки эффективной стратегии и управления пчеловодством с учетом адаптации этого ноу-хау к местным условиям участников в своих странах.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Знакомство с пчеловодческой отраслью Израиля, ее структурой, Ассоциацией пчеловодов, Израильским советом по меду, научно-исследовательскими программами в области пчеловодства и с частными фермерами.
- Инновации в научных исследованиях и технологии интенсивного пчеловодства.
- Современные конструкции ульев и их эксплуатация.
- Обеспечение качества производства меда.
- Селекция ценных пород и разведение пчеломаток.
- Вредители и болезни пчел, их профилактика и лечение.
- Использование пчел на опылении, увеличение урожайности сельскохозяйственных культур.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для русскоговорящих специалистов. Предпочтение для пчеловодов, участвующих в развитии отрасли на национальном, региональном или районном уровнях, представляющих союзы пчеловодов или ассоциации. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Методы контроля и профилактики инфекционных заболеваний и санитарный надзор продуктов животного производства ■ Veterinary Control of Infectious Diseases and Food Safety

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – ознакомление участников курса с теорией и практикой диагностики, профилактики и ведения борьбы с инфекционными заболеваниями в Израиле. Обмен опытом между специалистами стран участников курса и Израиля является значительной составляющей учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Структура ветеринарной службы Израиля
- Методы диагностики инфекционных заболеваний домашних животных и птицы
- Регистрация и контроль качества ветеринарных вакцин
- Условия экспорта и импорта животных и продуктов животного происхождения
- Бешенство и контроль болезней у домашних и диких животных
- Диагностика и контроль ящура, бруцеллеза и птичьего гриппа
- Клещевые заболевания и их профилактика
- Инфекционные болезни рыб, контроль качества рыбы и рыбной продукции

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для ветеринарных врачей и микробиологов, участвующих в осуществлении вышеуказанных задач на национальном, региональном или районном уровнях. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Интенсивное рыборазведение. Производство, управление и безопасность пищевых продуктов

■ Intensive aquaculture: Production, Management & Food Safety

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – ознакомление участников курса с проблемами, имеющими отношение к рыборазведению, которые представляют общий интерес для стран-участниц, а также рассмотрение современных методов решения этих проблем на основе обмена накопленными знаниями и опытом.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Введение в рыбное сельское хозяйство Израиля
- Планирование выращивания рыбы. Сбор информации, наблюдение и анализ результатов
- Методы выращивания рыбы - от экстенсивного к интенсивному. Поликультура и монокультура.
- Производство комбикормов для рыб.
- Кормление рыбы, корма и добавки. Методы кормления, рационы. Хранение кормов и др.
- Выращивание рыбы в закрытых системах, клетках.
- Размножение рыбы - управление стадом.
- Планирование производства. Определение целей, размера стада размножения, планирование производства мальков.
- Планирование прудов: виды и структура.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для специалистов по аквакультуре, участвующих в осуществлении вышеуказанных задач на национальном, региональном или районном уровнях. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Овощеводство в теплицах ■ Vegetable Production Technologies in Greenhouses

ЦЕЛИ КУРСА

Цель этой программы – ознакомить участников с современными технологиями выращивания овощей в закрытом грунте, применяемыми в Израиле в соответствии с местными условиями стран - участников.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Технология выращивания овощей в теплицах. Интегрированный подход к соблюдению качества продукции.
- Семеноводство и питомники для теплиц.
- Субстраты и удобрения для теплиц.
- Орошение и внесение удобрений через оросительную систему в теплицах, замкнутые водооборотные системы.
- Интегрированный метод борьбы с вредителями в тепличных условиях.
- Экологически чистые технологии для выращивания овощей в теплицах.
- Конструкции и оборудование теплиц. Экономическая эффективность различных проектов.
- Послеуборочная обработка, хранение свежей овощеводческой продукции и маркетинг.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для русскоязычных специалистов. Предпочтение для агрономов, руководителей коллективных и владельцев частных хозяйств, инструкторов и научных работников, связанных непосредственно с выращиванием и сбытом овощеводческой продукции. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Экологически чистые и экономные Агро технологии для питомников

■ Agrotechnologies for Nurseries – Environmental Aspects

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – обмен знаниями и опытом Израиля с участниками курса в эффективном производстве посадочного материала; ознакомление с передовыми технологиями орошения и сохранения почвы; борьба с вредителями; системы и оборудование для механизации и автоматизации.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Инновации и научные разработки в израильском сельском хозяйстве и питомоводстве.
- Автоматическое управление климатом в питомниках и их конструкции.
- Производство посадочного материала в Израиле.
- Водосберегающие технологии и напорные системы орошения в сельском хозяйстве - Израильский подход.
- Инновации в управлении и маркетинге.
- Взаимодействие почвы, воды и растений. Водопотребление для выращивания посадочного материала. Автоматизация в системах орошения и подачи удобрения с целью экономии водных ресурсов
- Техника и технология защиты растений в открытом и закрытом грунтах.
- Влияние Консультационной службы и современных технологий в с/х-ве на качество продукции.
- Использование изолированных субстратов в питомниках
- Защита от вредителей и болезней в питомниках.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для русскоязычных специалистов. Предпочтение для агрономов, руководителей коллективных и владельцев частных хозяйств, инструкторов и научных работников, связанных непосредственно с выращиванием и сбытом посадочного материала для садов и декоративных растений. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Управление использованием водных ресурсов и эффективные технологии орошения в сельском хозяйстве ■ Agricultural Water Resources Management and Efficient Irrigation Technologies

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – ознакомить участников с организацией и проблемами водного хозяйства Израиля, с путями решения проблемы нехватки воды и с методами экономного её использования для орошения в сельском хозяйстве.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Государственные и региональные организации водоснабжения
- Водное законодательство и цена на водные ресурсы в сельском хозяйстве
- Ассоциации сельскохозяйственных водопользователей.
- Орошение сельскохозяйственных культур с учетом ограничений окружающей среды, использование сточных вод.
- Контроль влаги, предотвращение засоления почв и воды.
- Потребность растений в воде.
- Способы орошения. Планирование оросительных напорных систем.
- «Ноу-Хау» и производители оборудования для орошения.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для гидротехников, руководителей хозяйств и организаций водоснабжения и водопользования, исследователей и специалистов, занятых в данной отрасли. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Управление использованием и охрана водных и почвенных ресурсов в сельском хозяйстве ■ Soil Conservation and Water Resources Management

ЦЕЛИ КУРСА

Цель курса – ознакомить участников с организацией эффективного использования водных и земельных ресурсов в сельском хозяйства Израиля, с учетом вопроса охраны почв.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Проблемы распределения водных ресурсов и ассоциации сельскохозяйственных водопользователей.
- Орошение сельскохозяйственных культур с учетом ограничений окружающей среды, использование сточных вод.
- Новые технологии в охране почв от эрозии и засоления, отведение избыточных вод.
- Подземный дренаж на орошаемых землях.
- Свойства и проблемы сельскохозяйственного использования почв.
- Особенности картографирования почв, предназначенных для сельского хозяйства, географическая информационная система (GIS).
- Способы мелиорации, охраны и использования засоленных и солонцеватых почв.
- Благоустройство рек и каналов.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для гидротехников и мелиораторов, инженеров по природообустройству, почвоведению и экологии, руководителей организаций водопользования, исследователей и специалистов, занятых в данной отрасли, из общественного и частного секторов. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



Управление и эффективное использование ограниченных водных ресурсов

■ Management and Efficient Use of Scarce Water Resources

ЦЕЛИ КУРСА

Цель этой программы – поделиться со слушателями курса знаниями и опытом Израиля в области эффективной стратегии и методов управления ограниченными водными ресурсами, ресурсосберегающими технологиями использования воды и почвы в аридных и семиаридных климатических условиях с учетом возможности их адаптации к местным условиям стран-участников.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Курс освещает следующие темы:

- Израильская программа NEWTech Новые Эффективные Водные Технологии.
- Стратегия освоения существующих и новых водных ресурсов в Израиле. Экономическая и финансовая политика при распределении водных ресурсов.
- Метеорологическая база данных и система мониторинга расходов и качества воды в источниках.
- Ассоциации сельскохозяйственных и городских водопользователей – нормы и контроль водопотребления в засушливых климатических зонах.
- Потребность растений в воде и орошение с учетом экологических ограничений. Планирование систем орошения на основе водосберегающей ирригационной технологии.
- Обработка и повторное использование сточных и солоноватых подземных вод для орошения. Контроль влаги, предотвращение засоления почв и воды. Отведение и сохранение паводковых вод, и создание водно-рекреационных заповедников в условиях пустыни.
- Водоопреснительные технологии и предприятия.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для специалистов, участвующих в осуществлении проектов на национальном, региональном или локальном уровнях. Участники курса должны иметь соответствующее высшее образование и опыт практической работы в данной области не менее 3 лет.



ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Полиция и общество ■ Police and Community

ЦЕЛИ КУРСА

Гражданская оборона и предотвращение насилия являются областью первостепенной важности с начала 90-х годов. Борьба с отсутствием безопасности и насилием, растет во всем мире и является одной из главных тем на повестке дня лиц, принимающих решения и разрабатывающих планы развития общества.

Главная функция полиции – обеспечение безопасности граждан, борьба с терроризмом и поддержание общественного порядка. Связь между полицией и обществом очень важна для общества.

Опыт израильской полиции изучается многими агентствами внутренней безопасности во всем мире. Израильская полиция накопила большой опыт в области интеграции добровольцев. Волонтеров в израильской полиции более чем 57000 человек. Для работы добровольцев и их помощи полиции почти во всех отраслях накоплен уникальный и эффективный способ, чтобы включить в эту деятельность все слои израильского общества.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Цели:

- Повышение уровня безопасности и таким образом повышение качества жизни.
- Передача знаний и опыта в области сотрудничества израильской полиции и общественности.
- Построение моделей позволяющих развить волонтерскую деятельность в сотрудничестве с полицией.
- Предоставление средств реализации на практике израильского опыта создания волонтерских подразделений и их связь с полицией.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Сотрудники полиции, представители учебных центров полиции, главные деятели в обществе, занимающиеся общественной безопасностью, представители служб безопасности в местных органах власти, представители общественных организаций, занимающихся общественной безопасностью, лидеры волонтерских организаций (если таковые имеются)



Обучение, защита от дискриминации, ре-интеграция в обществе, психологическая и социальная помощь детям и подросткам, живущим с ВИЧ ■ Psycho-Social Care, Support, Education, and Protection of Children and Adolescents living with HIV/AIDS

ЦЕЛИ КУРСА

- Продемонстрировать участникам многогранный подход к проблеме ВИЧ/СПИД – с точки зрения систем здравоохранения, образования, социальных служб, а также перспективы и необходимость кооперации между всеми службами
- Ознакомить участников с основами психосоциальной помощи
- Получить знания в следующих областях:
 - Развитие навыков облегчения посттравматического синдрома; Выработка эмоциональной устойчивости и жизнестойкости личности
 - Использование альтернативных видов терапии – библиотерапия, искусство, музыка, движение и т.д.
- Понять, как обеспечить детям и подросткам, живущим с ВИЧ, доступ к воспитанию и образованию в безопасной и доброжелательной среде, исключающей проявления дискриминации
- Обсудить и понять важность координации деятельности различных структур; работы в мульти дисциплинарной команде; ре-интеграции в общество

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

- Крайняя уязвимость детей и подростков, живущих с ВИЧ – степени и виды риска; Основные потребности ВИЧ-инфицированных детей
- Положение в вышеуказанной сфере в странах-участницах
- Структуры оказания помощи и ухода; Медицинские и социальные аспекты ВИЧ и СПИД; Воспитание толерантности и предотвращение дискриминации
- Роль общества в предоставлении ухода и услуг детям и подросткам, живущим с ВИЧ; Определение и анализ риска для детей и подростков, живущих с ВИЧ в обществе
- Интеграция детей и подростков, живущих с ВИЧ в общество и в образовательную среду
- Группы поддержки, в том числе для тех, кто ухаживает за детьми и подростками
- Психосоциальная помощь - построение доверительных отношений. Развитие жизнестойкости и способности быстро восстанавливать душевное равновесие
- Методы вмешательства – дети и подростки и те, кто за ними ухаживает
- Альтернативная терапия - музыка, искусство, психо-драма, библиотерапия

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначается для женщин и мужчин, специализирующихся в сфере психологии и образования; представителей НПО, занимающихся проблемами ВИЧ/СПИД; общественных работников, социальных работников, врачей, медсестер, преподавателей ВУЗов.

Ожидается, что у кандидатов имеется соответствующее образование и опыт работы с детьми и подростками, живущими с ВИЧ. Предпочтение оказывается командам, работающим с детьми и подростками, живущими с ВИЧ.



ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Системы поддержки женского предпринимательства ■ Support Systems for Women

Entrepreneurs

ЦЕЛИ КУРСА

По окончании предлагаемого семинара участники:

- расширят знания о системах поддержки предпринимателей в малом бизнесе, как инструментах регионального и местного развития;
- ознакомятся с системами поддержки микро и макро предпринимательства в Израиле, включая технологические инкубаторы, и поймут, как применить эти идеи на практике;
- обсудят положение женщин-предпринимателей во времена быстрых глобальных перемен и поделятся передовым опытом в этой сфере;
- рассмотрят пути укрепления институциональных ресурсов.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

- Системы поддержки предпринимательства в Израиле и эффективная практика и политика в области содействия предпринимательству
- Маркетинговые стратегии для малого бизнеса
- Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и новые возможности для женщин
- Интернет как источник информации и совета
- Женщины в формировании бизнес связей
- Навыки управления
- Женщины-предприниматели в эпоху экономических перемен
- Бизнес лаборатория - практический опыт: от идеи до бизнеса
- Женщины и бизнес-нетворкинг
- Психология как инструмент для успешного бизнеса

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Семинар предназначен для работающих в государственных агентствах и службах поддержки МСБ, НПО, занимающихся микро-кредитами, поддержкой и развитием малого бизнеса, а также ассоциациях деловых женщин.

Ожидается, что у кандидатов имеется соответствующее образование в экономике, управлении бизнесом, региональном планировании, промышленном управлении и схожих областях. Поощряется участие кандидатов, работающих в сельской местности, а также отдаленных регионах страны.



Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) для продвижения малого бизнеса ■ Use of Information and Communication Technologies (ICTS) for the Advancement of Small Enterprises

ЦЕЛИ КУРСА

По окончании предлагаемого семинара участники:

- проанализируют роль ИКТ и социальных сетей в управлении малым бизнесом
- ознакомятся с практическими инструментами и технологиями, которые могут быть использованы в управлении и развитии бизнеса;
- ознакомятся с системами поддержки микро- и малого предпринимательства в Израиле, включая технологические инкубаторы, и поймут, как применить эти идеи на практике
- обсудят положение женщин-предпринимателей во времена быстрых глобальных перемен и поделятся передовым опытом в этой сфере

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Семинар будет включать лекции и учебные визиты по следующим темам:

- ИКТ как инструмент управления и развития малого бизнеса
- Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и новые возможности для трудовой занятости
- Интернет как источник информации
- Социальные сети как инструмент продвижения бизнеса и расширения бизнес-связей
- Женщины и «гендерная пропасть», расширение возможностей женщин
- Женщины в деловых кругах
- Стратегии поддержки для малых предприятий – исследование израильского опыта развития МСБ

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Семинар предназначается для женщин и мужчин, работающих в государственных агентствах и службах поддержки МСБ, НПО, занимающихся микро-кредитами, поддержкой и развитием малого бизнеса, а также ассоциациях деловых женщин.

Ожидается, что у кандидатов имеется образование в сфере экономики, управления бизнесом, региональном планировании, промышленном управлении и схожих областях. Преимущество предоставляется кандидатам, работающим в сельской местности, а также отдаленных регионах страны.



Творческое мышление в специальном образовании ■ Creative Thinking in the Field of Special Education

ЦЕЛИ КУРСА

Для обеспечения надлежащего уровня образования детей с особыми нуждами, которые учатся по специальным образовательным программам, и тем самым дать им возможность увеличить их потенциал, чтобы интегрироваться в нормативный жизненный цикл, необходимо подготовить учителей, которые смогут создавать и использовать специальные программы, в соответствии с данными детей, обучающихся в специальном образовании.

Творческое мышление в области специального образования позволяет повысить потенциал каждого ребенка в соответствии с его способностями и данными.

Израиль накопил большой опыт в использовании передовых методов, разработанных в результате процесса «творческого мышления» и старается передать его другим странам.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Темы программы:

- Инициировать проекты и новые модели в области специального образования.
- Приспособить процессы обучения и творческого мышления для целевой аудитории, чтобы расширить свои знания и создать разнонаправленный поток образовательных методов.
- Разработать новые модели интеграции детей с особыми нуждами в специальном образовании по темам:
 - Региональное образование;
 - Уровень школ;
 - Уровень классов;
 - Индивидуальный уровень ребенка.
- Передача израильского опыта в данной области

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Менеджеры государственных учебных заведений и неправительственные эксперты, специалисты, работающие в сфере образования в школах, частных учебных заведениях, менеджеры, директора ассоциаций и некоммерческих организаций, занимающихся



Интеграция детей с особыми нуждами в нормативную образовательную среду

■ Integration of Children with Special Needs in Normative Educational Frameworks

ЦЕЛИ КУРСА

В соответствии с пересмотренными программами работы ВОЗ, с 2006 г. приняты методы деятельности в отношении интеграции детей с особыми нуждами в нормативную среду. Это является обязанностью каждой страны, чтобы позволить своим гражданам с особыми нуждами жить достойно и равноправно. Многие страны используют разработанные в этом вопросе методы, другие находятся в различных стадиях проб и ошибок. Для того, чтобы сформулировать способы оперативного осуществления и реализации этих методов в стране, которая внедряет указания в области здравоохранения, социального обеспечения и образования, а также строительство соответствующей инфраструктуры, можно использовать накопленный Израилем опыт. Израиль, как страна иммигрантов, является одним из лидеров в сфере ухода за отдельными группами населения с особыми нуждами. Был приобретен большой опыт и знания в этой области, которые он передает многим странам мира.

В странах, где используются методы, предназначенные для детей с особыми нуждами, последние живут в нормативных условиях высокого уровня.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Методы общения с детьми с особыми нуждами в нормативной среде.

- сопровождение и поддержка процесса интеграции и развития, в образовательных программах.
- методы диагностики, для обучения и воспитания детей с особыми нуждами в вопросе интеграции в нормативную среду. Методы общения с детьми с особыми нуждами в нормативной среде.
- сопровождение и поддержка процесса интеграции и развития, и разработка образовательных программ.
- методы диагностики, для обучения и воспитания детей с особыми нуждами и их интеграция в нормативное общество.
- организация и функционирование комплексной многопрофильной помощи и социальной и экологической поддержки интеграции детей с особыми нуждами в системе школьного образования, социального общества и семьи.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ

Курс предназначен для руководителей в области образования, социального обеспечения, здравоохранения и муниципального управления, менеджеров и квалифицированных работников в сфере образования в детских садах и школах. Умение использовать рекомендации организаций ООН, международных и региональных организаций, гражданского общества и представителей государственного сектора и бизнеса, принимающего участие в образовании.



January 2018



Israel's Agency for International Development Cooperation ▪ Ministry of Foreign Affairs

 <http://mashav.mfa.gov.il>

 mashav@haigud.org.il

 [@MASHAVisrael](https://twitter.com/MASHAVisrael)

 [MASHAVisrael](https://www.facebook.com/MASHAVisrael)